УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник управления образованияадминистрации города Чебоксары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.А.Захаров«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНАДиректор МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Пеньковаприказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «У ЛУКОМОРЬЯ…»**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»**

**МБОУ «СОШ № 9» Г. ЧЕБОКСАРЫ ЧР**

Разработана:

Начальником лагеря

с дневным пребыванием детей

Степановой Т.И.

Чебоксары, 2019

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей"У лукоморья…." |
| Наименование учреждения.Телефон | МБОУ"СОШ № 9"г.Чебоксары ул.Богдана Хмельницкого дом № 75, ., 56-28-12,56-28-18 |
| Нормативно-правовое обеспечение | Закон "Об образовании РФ";Конвенция о правах ребенка ;Устав МБОУ "СОШ № 9» г.Чебоксары;Федеральный закон " Об основных гарантиях прав ребенка в РФ " ФЗ -98 от 28.07.98 № 124;Федеральный закон " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних "от 24.06.1999г.;Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха в оздоровления " ГОСТ Р 52887-2007Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха'";Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»Положение о лагере с дневным пребыванием;Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;Инструкция по организации и проведению туристических походов и экскурсий;Должностные инструкции работников;Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;Заявления от родителей;Акт приемки лагеря;План р |
| Цель программы | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья, развития творческих способностей и организации досуга учащихся во время летних каникул; - Пробждать у детей интерес к книге, чтению |
| Задачи | Проведение с детьми работы, сочетающей развитие и воспитание ребенка с оздоровительным отдыхом;Развитие творческих способностей;Воспитание культуры поведения;Формирование у школьников навыков общения. |
| Сроки реализации | 01.06.2019 – 29.06.2019г. |
| Заказчик, Координатор | Управление образования администрации г. ЧебоксарыАдминистрация МБОУ " СОШ № 9" |
| Этапы реализации программы | ***1.Подготовительный этап.***Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:- подготовка школы к летнему сезону;- издание приказа по школе о проведении летней кампании;- подготовка методического материала;- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)- проведение психодиагностической работы.***2.Организационный этап смены.***Основной деятельностью этого этапа является:- запуск программы "В гостях у сказки"- формирование отрядов,- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.***3.Основной этап смен:***- реализация основной идеи смены;- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.***4.Заключительный этап смены***.Основной идеей этого этапа является:- подведение итогов смены;- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности |
| Кадры (должность) | Начальник лагеря;Заместитель начальника;Педагоги- воспитатели (из числа учителей школы)Музыкальный работник;Инструктор по физкультуре и спорту;Медицинский работник;Работники столовой. |
| Ожидаемый результат | Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;-развитие творческих способностей, инициативности и активности детей;-привитие навыков самообслуживания;-развитие чувства патриотизма, приобщение детей к культуре англоязычных стран;-воспитание уважения к родной природе;-общее оздоровление детей;-укрепление здоровья детей через соблюдение режима дня, витаминизацию организма, проведение игр и мероприятий на свежем воздухе,- развиваются творческие способности ребят через участие в различных видах деятельности в рамках сюжетно-ролевой тематической игры "В гостях у сказки" лагеря "У Лукоморья…", в ее делах, мероприятиях, играх. |
| Контингент детей и подростков | Дети от 7 до 12 лет |
| Материально- технического обеспечения | столовая;помещение, приспособленное для актового зала;спортивный зал;библиотека;игровая площадка;отрядные комнаты;компьютерный кабинет;спортивный инвентарь;аудиоматериалы и видеотехника ;материалы для оформления творчества детей;призы и награды для стимулирования;два туалета по три унитаза (для мальчиков и девочек);туалет для персонала;4 раковины;медицинский кабинет |
| Краткое содержание программы | Программа по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Нужно выделить приоритетные и жизнеспособные темы, которые войдут в проект плана мероприятий , Программа была разработана с целью привлечения внимания детей  к литературе. |

**Вступление. (Актуализация проблемы)**

Июнь – начало летних каникул. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы и от любимых учителей. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, походы, друзья и любимые учителя. Ждёт их летний лагерь, школьный лагерь. Или по народному площадка. Задача учителей – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. Мы надеемся, что развитый и воспитанный человек – в данном случае – наш ученик – не станет искать сомнительных друзей и развлечений. В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальный взаимоотношений детей, коррективное отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру. Ребёнок, уходя домой, продолжает жить жизнью лагеря: он получает задание к завтрашнему дню, информацию о том, что ждёт его завтра. К подготовке к новому дню можно подключить и родителей. Стиль общения учителя с учениками в лагере изменяется: больше доверительности, сотрудничества, “поворот лицом” к интересам ребёнка, меньше поучительного тона. Дети должны видеть в педагогах старших друзей и уверенных в себе организаторов; взрослые не должны спускаться до панибратства и попустительства, а действовать педагогически грамотно.

 **Пояснительная записка.**

**Концептуальные основы деятельности лагеря**

Программа деятельности лагеря “У лукоморья… ” представляет собой сюжетно-ролевую игру младших и средних школьников в виде путешествия по сказкам. Программа деятельности лагеря носит комплексный характер:

1. Включает в себя:

практическую ориентированную деятельность детей;

их творческую деятельность эстетического и познавательного содержания.

2.Нацелена:

на проведение ряда оздоровительных мероприятий с детьми;

на решение рода педагогических задач по воспитанию подрастающего поколения.

**Методические основы лагерной смены**

Приоритетной основой работы лагеря является гуманизация, которая обеспечивает создание условий для личностного развития детей: педагоги принимают ребёнка таким, какой он есть, положительно относятся к его личности, опираются на творческую активность ребёнка, выводят его на уровень соуправления, т. е. совместной организованной работы воспитателей, вожатых и детей. Вся работа строиться на принципах добровольности, посильного участия каждого в жизни лагеря.

**А. Организационно-методическое обеспечение программы.**

Начальник лагеря
Старший воспитатель

Они руководят методической работой лагеря. Организуется Совет лагеря в который входят 2 – 3 вожатых и по 2 человека от отряда, всего 8 – 9 человек. Совет участвует в разработке и обслуживанию дел лагеря. Руководит Советом старший воспитатель. В отрядах работой с детьми занимаются учителя начальных классов. Вожатыми работают учащиеся старших классов, прошедшие школу вожатых.

В лагере работает библиотекарь, врач, фельдшер, спортивный организатор и музыкальный работник, руководители кружков, психологическая служба

 **Б. Информационное обеспечение программы**

В подготовительный период ведётся просветительская работа по организации лагеря и привлечению детей. Педагогический коллектив лагеря знакомится с его программой на смену.

Перед началом смены собирается родительское собрание, где родители знакомятся с режимом работы, с программой лагеря. Информируются о правилах техники безопасности и поведения детей в лагере.

В конце дня подводятся итоги проведённых дел, выпускаются молнии, ведутся дневники отрядов и дневник-альбом жизни лагеря.

**В. Оздоровительное и санитарно-гигиеническое обеспечение программы**

В лагере работает врач и фельдшер, которые обеспечивают необходимые медицинские осмотры и врачебную помощь. Через медицинский уголок ведётся санитарно-профилактическая работа. Прививаются детям санитарные нормы. Составляется Договор о совместной работе с детской больницей по оздоровлению детей в физических кабинетах. Проводится ежедневная витаминизация детей. В плане работы лагеря предусмотрены ежедневные спортивные часы, проведение спортивных соревнований, турниров, олимпиады. Ежедневно проводится зарядка. Предусмотрены подвижные игры на воздухе и в спортзале. Каждый ребенок имеет личное полотенце, мыло, вторую обувь.

**Г. Материально-техническое обеспечение программы**

Для работы лагеря предоставляется 1 этаж начальной школы. Каждый отряд имеет свою классную комнату, туалет, умывальник, раздевалку. Имеется спортинвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура, аптечка первой медицинской помощи. На территории лагеря имеются игровые озелененные площадки. На территории средней школы – спортивные сооружения.

**Д. Взаимодействие с заинтересованными организациями**

В плане предусмотрено посещение кинотеатра , детского парка культуры и отдыха, театров города, музеев города.

 **А. Цель функционирования лагеря**

Организация детского отдыха и оздоровления в первый месяц летних каникул, помощь семьям, нуждающихся в социальной поддержке.

*Задачи*:

1.Организация ресурсного обеспечения смены, необходимого финансирования.

2.Привлечение в лагерь детей из малообеспеченных, многодетных, ассоциативных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов, учащихся, состоящих на учете в ОППН.

3.Обеспечение соблюдения норм охраны здоровья, безопасности, санитарно-гигиенических и других действующих правил и норм пребывания детей в условиях городского с дневным пребыванием детей.

4.Обеспечение эффективного управления функционирования лагеря.

**Б. Педагогические цели**

1**.**Приобщение детей к русской народной культуре, мировой культуру, культуре и традициям Чувашского края.

2.Формирование художественно- эстетической культуры личности школьника.

3.Развитие познавательной, творческой и общественной активности ребят.

*Задачи*:

1.Реализация в ходе смены форм воспитательной работы, позволяющих включать детей в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную деятельность.

2.Создание гуманистического стиля взаимоотношений всех участников воспитательного процесса в лагере.

3.Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков практически ориентированной деятельности.Формирование патриотических чувств, любви к родному краю, своему городу.

4.Развитие духовности ребенка.

**Логика развития лагерной смены**

Это задачи, состоящие перед педагогическим коллективом лагеря на разных этапах его существования.

**А. Подготовительный этап (апрель, май)**

Подбор педагогических кадров; в основном сохраняется состав педагогов, работавших в предыдущих сменах;

Подготовка вожатых из учащихся 8–10-х классов, обучение их в Школе вожатых;

Разработка программы смены через работу творческого коллектива лагеря;

Посещение семинаров по подготовке к летнему отдыху детей, организуемых в районе и городе;

Материально-техническая подготовка летнего лагеря;

Оформление лагеря и отрядных мест;

Формирование состава детей по отрядам;

Проведение родительского собрания.

**Б. Организационный этап (1, 2, 3 дни смены)**

Знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями;

Воспитатели и вожатые приучают детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими;

Осуществляется диагностика интересов и ожиданий детей;

Акцентируется внимание детей на возможностях саморазвития, совершенствования своих организаторских способностей в ходе смены и как итог – получение звания СКАЗКОВЕДА.

**В. Основной этап (2–7 дни смены)**

Реализация программы по приобщению детей к истокам русской народной культуры;

Вовлечение детей в подготовку и проведение мероприятий,.

Работа по оздоровлению и физическому развитию учащихся;

Проведение мероприятий интеллектуального и художественно-эстетического плана.

Реализация в ходе смены форм воспитательной работы, позволяющих привлекать родителей

**Г. Итоговый этап (8–21 дни смены)**

Увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и самооценку;

Вручение дипломов, награждение детей;

Формирование мотива: добиться большего в следующей смене и активно проявить себя в общественной деятельности в своем классе.

**Д. Послелагерный период**

Сбор отзывов детей и родителей о смене;

Анализ работы лагеря педколлективом и задачи будущей деятельности школьной площадки.

Составить отчет в виде презентации.

**Содержание воспитательной работы лагеря**

Программа лагеря представляет собой сюжетно-ролевую игру в виде путешествия по сказкам. Герои путешествия – жители сказочных государств (отряды). Название царства – государства дают сами дети. Ребята побывают в гостях у Василисы прекрасной (конкурс девочек). Встретятся с русскими богатырями (конкурс мальчиков). Помогут построить Теремок (защита проектов отрядных уголков и их реализация). Побывают в “Гостях у сказки...” (театрализованная постановка сказки “на новый лад”). Попытаются одолеть злых разбойников и добыть клад . Встретятся с веселыми медвежатами Топай и Чумбай (спортивная игра). Сразятся в интеллектуальной викторине, посвященной юбилею города, с лесными жителями: Бабой- Ягой, Кикиморой, Лешим.

И еще побывают во многих сказках, а все для того чтобы спасти Добрую сказку, которую похитил Кощей Бессмертный. Ведь добро обязательно должно победить зло.

Каждый ребенок в течение смены работает над своим “Я”: учится жить в гармонии с собой и окружающим миром, сохранять и укреплять свое здоровее. Выполнение правила: “Встал поутру, умылся, привел себя в порядок, сделал зарядку. Ребёнок не только учится видеть и понимать прекрасное, но и создаёт красоту своими руками, передаёт ей выбранными средствами изобразительного искусства, художественного слова, музыки, танца.

**Ожидаемые результаты реализация программы (в аспектах развития ребёнка, отряда, всего лагеря)**

Проводится ежедневная оценка участия каждого ребёнка в коллективных делах лагеря, Дети имеют возможность получить жетон “Добринку”, которая позволяет проследить рост общественной активности, развитие физических, эстетических, вольных качеств детей. Создание условий для самореализация детей через участие в мероприятиях разного характера: спортивных, интеллектуальных, патриотических, трудовых, художественных.

Привитие навыков самостоятельности, ответственности, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми. Оздоровление детей.

В развитии отряда – высокая степень организованности, сплоченности детей в решении поставленных задач.

Выявление и практическая реализация новых возможностей лагеря в развитии детей.

**Заключение**

Лагерь работает не первый год. За это время сложилось немало традиций.

Педколлектив лагеря работает над развитием личности каждого ребенка, над выявлением его способностей, даже скрытых.

Любимые детьми конкурсы, фестивали, игры, спортивные соревнования в измененном виде проводятся каждый год.

В конце смены наиболее активным, преодолевающим себя детям вручаются Дипломы. Традиционным остается состав педагогического коллектива лагеря, который видит свою роль в том, чтобы формировать активную жизненную позицию учащихся, развивать их коммуникативные и организаторские способности.

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комнаты отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы.Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды | Материальная базашколы | Спортивныйруководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная базашколы | Спортивныйруководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная базашколы | Воспитатели, администрация лагеря |
| АктовыйЗал (спорт. зал) | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная базашколы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинскийкабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная базашколы | Медицинский работник школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная базашколы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Родительские средства, дотация. | Заведующая пищеблоком |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Старший воспитатель |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |

**Критерии эффективности** **программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Наличие опыта реализации.**

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «У Лукоморья» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

**Режим работы смены лагеря с дневным пребыванием детей**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30-9.00 | Сбор, зарядка, инструктаж |
| 9.00-9.15 | Утренняя линейка, планирование деятельности на день |
| 9.15- 10.00 | Завтрак |
| 10.00-13.00 | Работа по плану |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-14.10 | Работа по плану |
| 14.10-14.30 | Подведение итогов дня. Линейка |
| 14.30 | Уход домой |

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок и дата |
| **I** | **Путешествие в мир русской сказки** |  |
| 1 | 1 день: «Здравствуй, лето!» - игра «Знакомство»-обустройство и оформление отрядов;-инструктаж по правилам поведения в лагере, ПДД. | 01.06.19 |
| 2 | «На златом крыльце сидели…» Открытие лагеря, презентация отрядов, отрядных уголков. Конкурс отрядных стенгазет. | 03.06.19 |
| 3 | Весёлые старты | 04.06.19 |
| 4 | «В мире литературы» Выход в литературный музей | 05.06.19 |
| 5. |  Пушкинский день. Выход в библиотеку им. А.Барто. Театральное представление сказок А.С. Пушкина | 06.06.19 |
| 6. | «Встреча с героями». Посещение КВЦ «Радуга» . | 07.06.19 |
| 7 |  Творческое занятие по русской живописи в церковно- историческом музее. | 10.06.19/ 18.06.19 |
| 8 |  «В мире сказок». Выход в ТЮЗ на просмотр спектакля « Маленький принц» | 11.06.19 |
| 9 | День истории. Посещение творческой лаборатории в ЧГХМ. | 13.06.19 |
| **II** | **Край ста тысяч сказок.** |  |
| 10 | В «Краю ста тысяч вышивок» Посещение музея вышивки | 14.06.19 |
| 11 | «В гостях у дяди Стёпы». Посещение музея МВД. | 17.06.19/ 18.06.19 |
| 12 | «В гости к чувашским художникам…». Посещение музея-квартиры М. Спиридонова. Конкурс рисунков по мотивам чувашских народных сказок | 19.06.19 |
| 13 | Театральное представление чувашских народных сказок | 20.06.19 |
| 14 | День творчества ( игра по станциям) | 21.06.19 |
| **III** | **Весь мир в сказке.** |  |
| 16 | «Мы идем в гости». Знакомство со сказками народов мира. | 24.06.19 |
| 17 |  Квест по сказкам зарубежных писателей. Встреча с фалеристом Сорокиным А.В. | 25.06.19 |
| 18 | Театральное представление сказок народов мира | 26.06.19 |
| 19 | Мисс и мистер лагеря. Спортивная эстафета | 27.06.19 |
| 20 | Викторина по сказкам народов мира. Подготовка к фестивалю Сказок. | 28.06.19 |
| 21 | «Фестиваль сказок». Закрытие лагеря. | 29.06.19 |