

Содержание

1. Пояснительная записка.

* *Цель программы.*
* *Задачи программы.*
* *Принципы организации педагогического процесса в рамках программы.*
* *Основные формы и методы реализации программы.*

2. Содержание программы.

3. Механизм реализации программы.

4. Ожидаемые результаты.

5. Условия реализации.

* *Кадровое обеспечение.*
* *Материально-техническое обеспечение.*

6. Методическое обеспечение программы.

7. Литература.

Приложение. План мероприятий.

**Направленность:** летний оздоровительный лагерь с дневным пребывания детей

**Место проведения**: МБОУ «СОШ№47» г. Чебоксары

**Продолжительность: 21 день.**

**Сроки реализации: одна лагерная смена, с 1 июня по 26 июня 2019г.**

**Количество детей - участников программы: 100обучающихся.**

**Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год физического и психологического напряжения детского организма, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период,далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Все это способствовало созданию программы работы школьного летнего оздоровительного лагеря. Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ №47» г. Чебоксары. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Специфической особенностью данной программы является процесс развития логического и нестандартного мышления ребенка, его творческих способностей через игровую деятельность.

**По продолжительности** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

**Основной состав лагеря** - это 100 учащихся образовательного учреждения МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары, в возрасте 8- 16 лет.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 23-25 человек.

**Цель программы:** организация отдыха и оздоровления учащихся школы, максимальная реализация их творческих потребностей и интересов, эффективное и педагогически грамотное проведение досуга в летний период.

**Задачи программы:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. Формирование интереса к различным видам деятельности;
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
4. Развитие логического и нестандартного мышления;
5. Получение навыков коллективного взаимодействия и сотрудничества;
6. Формирование умения самостоятельного поиска информации;
7. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей;
8. Профилактика детской безнадзорности в каникулярный период.

**Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ключ к успеху» опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

 Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип дифференциации воспитания**

 Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* процесс оздоровления и воспитания проходят одновременно без отделения одного от другого в игровом процессе;
* оценка эффективности воспитательной и оздоровительной работы должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* грань ориентации на консенсус («Я признаю задругим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Основные формы и методы реализации программы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием следующих методов:

 **методы**

* креативный (творческий);
* проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
* репродуктивный (воспроизводящий);
* интерактивный;
* иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

**формы**

* игры;
* экскурсии;
* конкурсы;
* соревнования;
* выставки творческих работ.

**Содержание программы**

**Организационно-педагогическая деятельность**

* комплектование штата лагеря кадрами;
* участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
* совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
* проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
* проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»;

**Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

* осмотр детей медицинским работником;
* утренняя гимнастика;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные состязания,  подвижные спортивные игры.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся: внутри отрядные игры на знакомство и на сплочение; ежедневные игры между отрядами соревновательного характера, в которых важно участие каждого ребенка из отряда.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи для детей:**   «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения в лагере», «Правила дорожного движения», «Правила осторожного обращения с ядовитыми животными и растениями», « Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правила безопасности при обнаружении неизвестных предметов».

**Игра** с представителями ВДПО «Пожарная часть».

**Мероприятие** с сотрудниками ГИБДД «Безопасная дорога»

**Пробная эвакуация**

**Работа по развитию творческих способностей детей**

* Создание костюмов персонажей советских мультфильмов
* Рисунки на асфальте
* Музыкальные и танцевальные конкурсы
* Конкурс инсценировок
* Фестиваль народов мира
* Конкурс поделок из подручных материалов
* Создание общеотрядной картины

**Работа по развитию логического и нестандартного мышления детей, их интеллектуальному развитию**

* Игры-квесты «Извилины», «Остров сокровищ», «Муравейник», «Час бюрократа».
* Экскурсии
* Эксперименты (музей Эйнштейна)

 **Работа по привитию навыков самоуправления**

* Выявление лидеров, генераторов идей;
* Распределение обязанностей в отряде;
* Закрепление ответственных по различным видам поручений;
* Дежурство по столовой, отрядным комнатам;
* День детского самоуправления «Детский сад»

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Механизм реализации программы.**

Этапы реализации программы:

 1.**Подготовительный (май):**

* подбор кадров;
* подготовка методических материалов;
* подготовка материально-технической базы.

 2. **Организационный: (2 дня до начала смены и 1 день смены)**

* формирование отрядов;
* знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
* оформление лагерного стенда

 3. **Основной (19 дней):**

* образовательная деятельность;
* оздоровительная деятельность;
* культурно - досуговая деятельность;
* методическая работа с воспитателями, вожатыми.

 4. **Заключительный (1 день)**

* закрытие смены (последний день смены);
* сбор отчетного материала;
* анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Ожидаемые  результаты от реализации программы:**

* общее оздоровление детей;
* укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания;
* закаливание организма
* интеллектуальное развитие детей;
* пополнение жизни детей интересными культурными событиями;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
* привитие навыков самообслуживания;
* уважение к родной природе.

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
* Трудовым  кодексом  Российской  Федерации  от  30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей"и "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.04.2017);
* Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

**Кадровое обеспечение:**

* начальник летнего оздоровительного лагеря;
* заместитель начальника пришкольного лагеря
* воспитатели;
* музыкальный руководитель;
* медицинский работник;
* обслуживающий персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы.

**Материально-техническое обеспечение:**

* Материалы для оформления и творчества детей.
* Наличие канцелярских принадлежностей.
* Призы и награды для стимулирования.
* Спортивный зал.
* Спортивный инвентарь.
* Стадион.
* Фотоаппарат.
* Площадка для игр.
* Игровой материал.
* Компьютер. Видеопроектор и экран.
* Музыкальная аппаратура.

**Методическое обеспечение программы.**

* Наличие программы лагеря, плана-сетки.
* Должностные инструкции всех участников процесса.
* Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
* Проведение ежедневных планёрок.
* Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Литература:**

1. Артамонова Л.Е.Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Дрычкина З. Лето звёздное. Выпуск 3 : сборник методических материалов в помощь работникам детских оздоровительных лагерей, - Ивня, 2009г.
4. Коган М.С.С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
5. Лобачева С.И.Жиренко О.Е.Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
7. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
8. Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск. 2006.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Материал из интернета:

<http://summercamp.ru>

<http://roditel.edu54.ru/node/16047>

<http://tmntpk.ucoz.ru/publ/stikhi_igry_s_zalom_palchikovye_igry/vozhatomu/49>

**Приложение.**

**План мероприятий пришкольного лагеря**

**МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары 2019 год**

1. Открытие лагерной смены. День знакомства.
2. Посещение Чувашкино на мультфильм «Большое путешествие».
3. Концертная программа «Давайте познакомимся». Представление отрядов.
4. Посещение парка Победы.
5. Музыкальный конкурс «Угадайка».
6. Конкурс рисунков на асфальте «Чебоксары 550 лет». Игры на свежем воздухе.
7. Муниципальные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, проводимых в рамках проекта «Я выбираю спортивный туризм».
8. Просмотр мюзикла «Кентервильское привидение» в театре оперы и балета. Мероприятия посвященные ко Дню России.
9. Фестиваль народов мира. Игра «Где логика? Достопримечательности города Чебоксары».
10. Игра по станциям «По страницам нашего любимого города».
11. Конкурс рисунков «Чебоксары от прошлого к будущему». Флэшмоб.
12. Театр юного зрителя «Здравствуй Светофор Светофоров».
13. Культурно-выставочный центр «Радуга».
14. Пожарная часть. Игры по пожарной безопасности с представителями ВДПО.
15. Кинотеатр «Три пингвина» мультфильм «История игрушек 4»
16. Дворец спорта. Спортивные игры по станциям на свежем воздухе.
17. Музей занимательного здоровья.
18. День танца, проведение стартин.
19. Сюжетно – ролевая игра «Секретный ключ»
20. Пиратская вечеринка. Концертная программа «Мы не говорим прощай, мы говорим вам до свидания».
21. Историко – географическое общество.