Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики

**Программа лагеря дневного пребывания детей «Росток «Дети города Че», посвященная году театра в России.**

**Принята** Педагогическим советом МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары – Протокол №2 от 22.01.2019 г.

**Утверждена** Приказом №48 от 11.03.2019 г.

**Пояснительная записка**

В 2018 - 2019 учебном году в МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» разработана комплексная программа организации летнего отдыха детей «Дети города ЧЕ».

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Монотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена

деятельности, смена впечатлений.

Лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. Ведь в воспитании каникул не бывает. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в ходе которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

Лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и профессиональное воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях игр и мероприятий. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию профессионального самоопределения и пониманию роли человека в мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

В программу лагеря включаются творческие и научные мастер-классы, экскурсии на различные предприятия, конференции, конкурсы, деловые игры, культурно - досуговые мероприятия.

**Цель и задачи программы**

**Цель:**  Создание условий для организации содержательной досуговой деятельности детей, для развития духовно-нравственных, интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его самосовершенствования в каникулярный период и приобретения социального опыта в условиях лагеря.

**Задачи:**

* приобщение к здоровому образу жизни;
* обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
* способствование формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
* выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности;
* организация активного отдыха и оздоровления детей;
* формирование лидерских качеств;
* сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;
* развитие творческих и коммуникативных способностей воспитанников;
* создание условий для самореализации детей и подростков, для достижения каждым воспитанником лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.

**Принципы деятельности лагеря**

**1.     Принципы самореализации детей в условиях лагеря** предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

**2.     Принцип включенности** **детей в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

**3.     Принцип взаимосвязи** **педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает**:** приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и  вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**4.     Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

**Педагогические кадры**

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляется начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них правилами внутреннего трудового распорядка.

**Этапы реализации программы**

Программа реализуется поэтапно.

**Подготовительный этап (март — май):**

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

* Подготовка материально-технической базы для реализации программы;
* Проведение совещаний при директоре и педагоге-организаторе по подготовке центра творчества к летнему сезону;
* Издание приказа о проведении летней кампании;
* Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор и подготовка кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
* Обучение и аттестация вожатых и воспитателей;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

**Организационный этап***.*

Этот период короткий по количеству дней, длится 2-3 первых дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Открытие смены, презентация программы;
* Формирование органов самоуправления;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап (3-18 день смены):**

* Реализация программы смены.
* Вовлечение детей в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

- профориентационное;

- нравственно-эстетическое;

- здоровьесберегающее;

- гражданско-патриотическое.

**Заключительный этап (18-21 день):**

* подведение итогов работы отрядов;
* подведение итогов работы лагеря;
* анализ предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря детьми, родителями, педагогами.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

**Действие программы**

**Время проведения:** 30 мая – 27 июня 2019

**Место проведения:**МБОУДО "ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары

**Продолжительность смены:**21 день

**Игровая модель лагерной смены**

Реализация целей и задач смены осуществляется в форме сюжетно – ролевой игры. Сюжет смены заключается в отборе на конкурсной основе в специальную труппу актеров, сценаристов, декораторов и представителей других театральных профессий. Эта труппа в последние дни смены будет готовить спектакль – подарок для всех участников Программы. Отбор проходит с помощью участия ребят в событиях программы «Дети города ЧЕ».

Данный отбор позволит реализовать два важных момента: 1. дать возможность любому участнику Программы во время сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях; 2. определить наиболее активных, инициативных участников Программы, которые смогут самостоятельно подготовить и поставить спектакль. Оба этих момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной борьбе; научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели, определяя способы их достижения; адаптироваться в разных коллективах, которые будут создаваться в течение смены.

Из участников программы формируются театры, численностью до 20 - 25 человек, имеющие необходимые атрибуты: название, девиз, эмблему. В любом театре есть представители разных театральных профессий: режиссер, сценарист, актер, художник и др. В течение всей смены участники Программы будут пробовать себя в разных ролях.

Начальник лагеря – Министр Культуры;

Организаторы досуга (методисты) – Заместитель Министра Культуры

Воспитатели – художественные руководители театров;

Каждый отряд – театр;

Вожатые – заместитель худрука;

Участники Программы (дети) – работники театра;

Командир – режиссер театра.

Участники Программы участвуют в различных событиях: это отрядные и общелагерные мероприятия.

За победу в общелагерных конкурсах отряд получает возможность отправить в специальную труппу своего представителя, кроме того, каждый отряд в зависимости от рейтинга выступления получает театральную маску. В конце смены идет подсчет масок и награждение самого успешного театра. Номинации будут у всех театров, но гран-при получит один.

Каждый день все отряды будут получать письма из Министерства Культуры, в которых будет информация по теме смены и задания, которые нужно будет выполнить отрядам в течение дня.

**Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает**

**по следующим направлениям**

**Нравственно-эстетическое направление:**

- проведение творческих конкурсов, праздников, концертов, способствующих общему развитию детей:

- проведение развивающих интеллектуально-познавательных деловых игр и конкурсов;

- проведение следующих творческих мастер-классов: народная кукла, «птица счастья», сувенир из бумаги, мини-панно, мягкая игрушка-сувенир; обучение техникам: коллаж, шитье из лоскутов, аппликация, лепка из соленого теста, мягкая игрушка.

**Здоровьесберегающее направление:**

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- посещение бассейна;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

-  спортивные эстафеты;

-  подвижные спортивные игры;

**Профориентационное направление:**

- организация экскурсий на предприятия города;

- проведение творческих мастер-классов;

- проведение деловых профдиагностических игр;

- проведение культурно-массовых мероприятий, связанных с миром профессий;

**Гражданско-патриотическое направление:**

- линейка Памяти (22 июня, День Памяти);

- викторины, беседы, конкурсы рисунков (День Российской государственности, День Республики);

- посещение музеев, выставок.

**Режим дня**

**8.30 – 8.50** – сбор детей, зарядка

**8.50 – 9.00** – линейка

**9.00 – 9.30** – завтрак

**9.30 – 11.30** – культурно-массовые мероприятия

**11.30 – 12.30** – работа в мастер-классах

**13.00 – 13.30** – обед

**13.30 – 14.20** – общелагерное мероприятие

**14.20 -14.30** – линейка

**14.30 –** уход детей домой

**Система контроля над реализацией программы**

Общее руководство реализацией программы осуществляет начальник лагеря, который для проведения отдельных мероприятий привлекает педагогов, и организует любые формы деятельности для решения поставленных перед ним целей и задач.

**Мотивационное обеспечение программы**

Любая деятельность  в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

**Методическое обеспечение программы**

Методическое сопровождение программы  «В центре событий» обеспечивает начальник лагерной смены. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся детей, пребывающих на смене, размещается в штабе лагеря.

У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информационную поддержку от начальника лагеря, а так же брать информацию в сети интернет и в библиотеке центра творчества.

**Материально-техническое обеспечение программы**

       Для реализации программы используется имеющаяся материально-техническая база центра:

1. Отрядные кабинеты;
2. Прилегающая территория;
3. Школьная столовая школы № 49;
4. Комнаты гигиены;
5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
6. Бытовые предметы: столы, стулья.
7. Аппаратура:

* музыкальная аппаратура: колонки, микшер, пульт, микрофоны;
* ноутбуки методического отдела;
* мультимедийный проектор;

1. спортивный инвентарь:

* баскетбольные мячи
* футбольные мячи
* волейбольные мячи
* резиновые мячи разных размеров
* скакалки
* гимнастические обручи
* кегли
* маты

1. развивающие игры:

* шашки
* шахматы
* настольные игры

**Возможные риски**

1. Плохие погодные условия;
2. Поломка техники.

**Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), профильной (по направленности), деятельностной (по стратегии). В ходе реализации данной программы ожидается:

**-**повышение уровня профориентационной культуры;  
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);

- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;

- развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей;

- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;  
- развитие лидерских качеств;

- формирование уважительного отношения к разным видам профессионального труда.

**Для оценки результативности программы будем пользоваться**

**следующими показателями:**

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);

- показатели социального развития личности (не умел – научился, не знал – узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности: поделки, рисунки, походы, акции);

- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);

- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);

- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);

- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

**Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:**

**1.     Для детского коллектива:**

* раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
* формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
* проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

**2.     Для педагогического коллектива:**

* уровень соответствия ожиданий от педагогической деятельности и их оправданности;
* уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
* накопление профессионального педагогического опыта.

**3.  Для родителей:**

* физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
* реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;
* полноценный отдых ребенка.