Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №59 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики

**Фестиваль патриотических и социальных проектов**

**«Оборонительные рубежи Чувашии – подвиг в тылу»**

**Номинация:** «Проекты по разработке образовательных экскурсионных маршрутов по истории строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей»

**Проект: «Инклюзивные маршруты по Сурскому рубежу»**

**Автор:** Иванова Наталья Васильевна,

учитель истории и обществознания

МАОУ «СОШ №59» г. Чебоксары

Чебоксары, 2020

**Проектная заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Инклюзивные маршруты по Сурскому рубежу |
| **Номинация** | Проекты по разработке образовательных экскурсионных маршрутов по истории строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей |
| **География проекта** | г. Чебоксары |
| **Сроки реализации проекта** | Январь – декабрь 2021 г. |
| **Целевая аудитория проекта** | Дети с особенными потребностями здоровья – обучающиеся общеобразовательных и коррекционных школ г. Чебоксары |
| **Основные цели и задачи проекта** | **Цель** проекта: привлечение обучающихся с особенными потребностями здоровья к изучению истории Сурского оборонительного рубежа  **Задачи** проекта:  1.Разработка коррекционно-развивающих экскурсионных программ об истории Сурского оборонительного рубежа для детей с особенными потребностями здоровья.  2. Создание адаптированных экспозиционных материалов об истории Сурского оборонительного рубежа для детей особенными потребностями здоровья с различными нозологиями (детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с нарушениями слуха и зрения, детей с особенностями ментального развития).  3. Привлечение нормотипичных обучающихся к проведению передвижных выставок о Сурском оборонительном рубеже для детей с особенными потребностями здоровья – обучающихся общеобразовательных и коррекционных школ г. Чебоксары. |
| **Сведения об авторе и команде проекта** | |
| **Руководитель проекта** | **Иванова Наталья Васильевна**  *Адрес электронной почты:*[soul757@mail.ru](mailto:soul757@mail.ru)  *Номер телефона:*89051994933  *Образовательное учреждение и должность руководителя:* МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары (директор – Курмаева Ольга Федоровна) |
| **Команда проекта** | |
| **Основной исполнитель проекта** | *Ф.И.О. исполнителя:*Иванова Наталья Васильевна  *Образовательное учреждение и должность исполнителя:*учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары  *Роль в данном проекте*автор и руководитель проекта, куратор обучающихся – участников проекта |

**Описание проекта**

**Краткая аннотация проекта.** Проект «Инклюзивные маршруты по Сурскому рубежу» направлен на привлечение детей с особенными потребностями здоровья – обучающихся общеобразовательных и коррекционных школ г. Чебоксары – к мероприятиям, приуроченным памяти тружеников тыла Чувашии и строительства Сурского оборонительного рубежа. С этой целью будет проведен ряд мероприятий, ориентированных как на развитие патриотических ценностей у обучающихся с особенными потребностями здоровья, так и расширение инклюзивного образовательного пространства в школе. В рамках проекта школьниками будет проведена масштабная исследовательская работа об истории строительства Сурского оборонительного рубежа – изучение исторических источников с целью создания адаптированных экспозиционных материалов для детей с особенными потребностями здоровья, планируется тесное сотрудничество с музеями и архивами Чувашской Республики. Экспозиционные материалы о Сурском оборонительном рубеже будут адаптированы к особенностям детей с разными нозологиями: планируется создание макетов для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;будут размещены тифлокомментаторы, тактильные модели из истории строительства Сурского оборонительного рубежа для детей с нарушениями зрениями; панели и карточки альтернативной и дополнительной коммуникации, дающие представления о Сурском оборонительном рубеже, для детей с ментальными нарушениями. Создание адаптированных экспозиционных материалов будет осуществляться силами школьников (нормотипичных обучающихся МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары), их родителей при сотрудничестве с преподавателями и студентами факультета коррекционной и дошкольной педагогики и психологии ЧГПУ имени И.Я.Яковлева. На завершающем этапе реализации мероприятий проекта планируется создание настоящего инклюзивного музея воинской славы в школе, который предполагает как создание постоянных экспозиций, так и передвижных выставок для детей с особенными потребностями здоровья, обучающихся в других общеобразовательных и коррекционных школах г. Чебоксары.

**Описание проблемы, которой посвящен проект.** В настоящее время в ведется активная работа по изучению истории Сурского оборонительного рубежа. 2021-й год объявлен в Чувашской Республике Годом, посвященным трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Школьники города посещают районы, в которых велись работы по строительству Сурского оборонительного рубежа, изучают архивные материалы, исторические источники, записывают интервью с ветеранами. В то же время, остается категория обучающихся, которая ограничена в своих возможностях активно участвовать в мероприятиях по изучению памяти строительства Сурского оборонительного рубежа – это дети с особенными потребностями здоровья. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата не могут участвовать в длительных поездках по районам Чувашии, дети с нарушениями зрениями не могут увидеть имеющиеся в музеях Чувашии экспонаты и прочитать архивные документы, дети с нарушениями слуха не могут услышать речь ветеранов, участвовавших в строительстве Сурского оборонительного рубежа. Как можно решить данные проблемы? Ответ очевиден: если дети с особенными потребностями здоровья не имеют тех ресурсов и возможностей, которыми обладают нормотипичные обучающиеся, нужно создать для детей с ОВЗ адаптированные экспозиционные материалы об истории строительства Сурского оборонительного рубежа, разработать коррекционно-развивающие экскурсионные программы по данной тематике, привлечь здоровых школьников к проведению постоянных и передвижных выставок для детей с ОВЗ, которые обучаются не только в МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары, но и в других общеобразовательных и коррекционных школах города. **Наша конечная цель –** создание уникального для города и республики инклюзивного музея в школе, где каждый ученик, вне зависимости от состояния своего здоровья, сможет прикоснуться к великой истории родного края.

**Перечень основных мероприятий, результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Дата** | **Результаты** |
| 1 | Изучение обучающимися МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары архивных документов, музейных экспонатов об истории строительства Сурского оборонительного рубежа | Январь-февраль 2021 г. | Сбор и визуализация источников о строительстве Сурского оборонительного рубежа, составление списка будущих адаптированных экспонатов о строительстве Сурского оборонительного рубежа для детей с особенными потребностями здоровья. |
| 2 | Создание макетов об истории Сурского оборонительного рубежа, адаптированных для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Март-апрель 2021 г. | Будут созданы макеты, муляжи, рельефные рисунки и изображения о строительстве Сурского оборонительного рубежа, адаптированные к особенностям детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Адаптированные макеты будут сопровождаться интерактивными экранами с демонстрацией заранее разработанного школьниками медиаконтента об истории Сурского оборонительного рубежа. |
| 3 | Создание тактильных моделей экспонатов об истории строительства Сурского оборонительного рубежа для детей с нарушениями зрения | Апрель-май 2021 г. | Создание тактильных моделей экспонатов, которые можно потрогать руками, позволит привлечь детей с нарушениями зрениями, обучающихся как в МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары, так и в других школах, к изучению истории строительства Сурского оборонительного рубежа. |
| 4 | Создание тифлокомментаторов об истории строительства Сурского оборонительного рубежа для детей с нарушениями зрения | Апрель-май 2021 г. | Для обеспечения тифлокомментированием экспозиций инклюзивных маршрутов по Сурскому рубежу будут использоваться возможности школьной медиастудии МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары, имеющиеся в школе программы записи и монтажа звука, опыт работы медиаволонтеров школы, а также закуплено соответствующее оборудование. |
| 5 | Создание карточек альтернативной и дополнительной коммуникации об истории Сурского оборонительного рубежа для детей с особенностями эмоционально-волевой сферы, детей с РАС | Май-июнь 2021г. | Будут закуплены панели для размещения карточек альтернативной и дополнительной коммуникации о Сурском оборонительном рубеже. Для создание карточек АДК будут использоваться ресурсы инклюзивной типографии «Доброе слово» МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары. |
| 6 | Разработка коррекционно-развивающих экскурсионных программ об истории строительства Сурского оборонительного рубежа для детей с особенностями потребностями здоровья | Март-июнь 2021 г. | Создание адаптированных для детей с особенными потребностями здоровья экспозиционных материалов будет осуществляться в тесной взаимосвязи с разработкой коррекционно-развивающих экскурсионных программ об Сурском оборонительном рубеже для детей с разными нозологиями. Будут разработаны коррекционно-развивающие маршруты, направленные на формирование патриотических ценностей у детей с особенными потребностями здоровья, расширение их знаний о великом подвиге наших земляков - тружеников тыла. Будут разработаны рельефно-графические буклеты, маршрутные листы, записаны цифровые ресурсы с медиаконтентом, описывающим основные аспекты строительства Сурского оборонительного рубежа. |
| 7 | Проведение школьниками МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары передвижных выставок об истории Сурского оборонительного рубежа для детей с особенностями здоровья, обучающимися в общеобразовательных и коррекционных школах г. Чебоксары | Август- ноябрь 2021 г. | Планируется охватить не менее 10 общеобразовательных и коррекционных школ с целью проведения передвижных выставок об истории строительства Сурского оборонительного рубежа для детей с особенными потребностями здоровья. Для этого будут использоваться и адаптированные экспозиционные материалы, и интерактивные панели с созданным учениками МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары медиаконтентом, а также тифлокомментаторами. |
| 8 | Проведение республиканского фестиваля для детей с особенными потребностями здоровья «Инклюзивные маршруты по Сурскому рубежу» в МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары | Декабрь 2021 г. | Фестиваль «Инклюзивные маршруты по Сурскому рубежу» станет завершающим мероприятием проекта. На фестиваль будут приглашены дети с особенными потребностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных и коррекционных школ Чувашской Республики, которые смогут не только ознакомиться с постоянной экспозицией «Инклюзивные маршруты по Сурскому рубежу» в МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары, но и попробовать при проведении экскурсионных маршрутов новейшие технологии арт-терапии и медиатворчества. На фестиваль будут приглашены историки, сотрудники музеев и архивов Чувашской Республики. |

**Ссылки на информацию о проекте в СМИ**

В МАОУ «СОШ «№ 59» г. Чебоксары накоплен опыт по проведению инклюзивных экскурсионных программ, развитию наставничества среди обучающихся для проведения инклюзивных арт-маршрутов для детей с ОВЗ, создания просветительского медиаконтента патриотической направленности.

1. В июле 2021 г. обучающиеся МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары начали работу над документальным фильмом «Сурский оборонительный рубеж: невидимый подвиг в тылу». Ссылка на публикацию <http://chebobraz.cap.ru/Info.aspx?id=4288724&type=news&size=20>

Материалы, собранные при подготовке документального фильма, будут использоваться и для создания адаптированного для детей с ОВЗ медиаконтента при реализации мероприятий проекта «Инклюзивные маршруты по Сурскому рубежу».

1. В августе 2021 г. проект МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары «Виртуальный музей «Героические страницы Сурского рубежа» выиграл грант ПАО «Лукойл» в размере 500 000 рублей. Ресурсы, приобретенные на средства данного гранта, будут использоваться и при реализации проекта «Инклюзивные маршруты по Сурскому рубежу». <https://vk.com/gorobraz_cheb?w=wall9484805_4557>
2. В августе 2019 г. учитель чебоксарской школы № 59 Наталья Иванова приняла участие в Школе проектов и получила целевой грант в размере 30 000 рублей на реализацию своего проекта "Инклюзивные арт-маршруты".Средства гранта направлены на разработку и проведение экскурсионных программ для обучающихся с ограниченными возможностями по местам культурно-исторической памяти <https://www.cheboksary.ru/education/97190_grantom_podderzhan_grant_cheboksarskoj_uchitelnitsy_inkljuzivnye_art-marshruty.htm>

Опыт, приобретенный при реализации проекта «Инклюзивные арт-маршруты» будет применяться при реализации проекта «Инклюзивные маршруты по Сурскому рубежу».

1. Накоплен опыт по развитию наставничества среди школьников МАОУ «СОШ № 59» по работе с детьми с ОВЗ при проведении инклюзивных арт-маршрутов; разработаны методические рекомендации по развитию волонтерского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения инклюзивных арт-маршрутов по местам культурно-исторической памяти, которые могут быть реализованы как в общеобразовательных, так и в коррекционных школах, а также в дошкольных образовательных учреждениях. Данные рекомендации представлены на республиканском конкурсе методических рекомендаций по организации наставничества, где получил 2 место <http://chrio.cap.ru/Info.aspx?type=news&id=4179134>

С самими методическими рекомендациями можно ознакомится здесь <https://drive.google.com/drive/my-drive>

**Эссе о проекте**

**«Инклюзивные маршруты по Сурскому рубежу»**

2021-й год объявлен в Чувашской Республике Годом, посвященным трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Школьники г. Чебоксары посещают районы, в которых велись работы по строительству Сурского оборонительного рубежа, изучают архивные материалы, исторические источники, записывают интервью с ветеранами. В то же время, остается категория обучающихся, которая ограничена в своих возможностях активно участвовать в мероприятиях по изучению памяти строительства Сурского оборонительного рубежа – это дети с особенными потребностями здоровья. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата не могут участвовать в длительных поездках по отдаленным районам Чувашской Республики, дети с нарушениями зрениями не могут увидеть имеющиеся в музеях Чувашии экспонаты и прочитать архивные документы, дети с нарушениями слуха не могут услышать ветеранов, участвовавших в строительстве Сурского оборонительного рубежа. Как можно решить данные проблемы? Ответ очевиден: если дети с особенными потребностями здоровья не имеют тех ресурсов и возможностей, которыми обладают нормотипичные обучающиеся, нужно создать для таких детей адаптированные экспозиционные материалы об истории строительства Сурского оборонительного рубежа, разработать коррекционно-развивающие экскурсионные программы по данной тематике, привлечь здоровых школьников к проведению постоянных и передвижных выставок для детей с ОВЗ, которые обучаются не только в МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары, но и в других общеобразовательных и коррекционных школах города.

Проект «Инклюзивные маршруты по Сурскому рубежу» направлен на привлечение детей с особенными потребностями здоровья – обучающихся общеобразовательных и коррекционных школ г. Чебоксары – к мероприятиям, приуроченным памяти тружеников тыла Чувашии и строительству Сурского оборонительного рубежа. Проект ориентирован на расширение опыта организации и проведения инклюзивных экскурсионных программ, развитие наставничества среди нормотипичных школьников при проведении инклюзивных экскурсий для детей с ОВЗ. Наша задача – привлечь как можно больше детей с особенными потребностями здоровья, обучающимися в общеобразовательных и коррекционных школах г. Чебоксары, к инклюзивным маршрутам по Сурскому рубежу, дать таким детям возможность по-настоящему прикоснуться к истории нашей республики, ощутить связь поколений. Именно в этом мы видим миссию нашего проекта.

На мой взгляд, парадигма патриотических ценностей неразрывно должна быть связана с расширением инклюзивного образовательного пространства. Нельзя допустить ограниченности образовательных и просветительских ресурсов для восприятия и понимания детьми с особенными потребностями здоровья глубоких патриотических ценностей и смыслов.

«Инклюзивные маршруты по Сурскому рубежу» - проект, который не просто раскрывает великий подвиг наших земляков – тружеников тыла, но и приближает историю, делает ее понятной и доступной каждому ребенку, вне зависимости от состояния своего здоровья.