**Форма проектной заявки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проекта**  | Мультимедийный лонгрид«Люди и судьбы. Подвиг строителей Сурского оборонительного рубежа». |  |
|  **Номинация**  | Исследовательские проекты, посвященные трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей; |
|  **География проекта**  | МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары, социальные сети, интернет-пространство, памятные места ЧР, связанные со строительством Сурского рубежа и посвященные труженикам тыла. |
|  **Сроки реализации проекта**  | Сентябрь 2020-январь 2021 (21 января) |  |
|  **Целевая аудитория проекта**  | Учащиеся, педагоги и родители МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары, интернет-сообщество. |
|  **Основные цели и задачи проекта**  | **Цели:*** Исследовательская. Поиск и анализ информации о строителях Сурского рубежа по различным источникам (воспоминания потомков строителей, архивы, музейные экспозиции и пр.)
* Практическая. Создание мультимедийного продукта в форме лонгрида и размещение его в сети интернет, популярных социальных сетях.
* Воспитательная. Развитие личности, создание условий для социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей (добра, уважения к прошлому, ответственности перед обществом, патриотизма и пр.). Приобщение к истории родного края и государства. Развитие цифровой грамотности обучающихся.
* Профориентации. Знакомство детей с работой журналиста, историка-краеведа, дизайнера, интернет-блогера.

**Задачи:*** Организовать группы обучающихся, педагогов, родителей и спонсоров для работы над проектом
* Составить календарный план мероприятий (см. ниже в разделе мероприятия) и сметы проекта, исходя из имеющихся ресурсов.
* Реализовать запланированные мероприятия к декабрю 2020-январю 2021 гг.
 |
| **Сведения об авторе и команде проекта**  |  |  |
| **Руководитель проекта**  | *Андреева Светлана Викторовна**Sonya-66@list.ru**Тел. 89088439956**МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары, учитель русского языка и литературы**Владимиров Александр Васильевич**Alek7771@gmail.com**Тел. 89871271184**МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары, учитель истории.* |
| **Команда проекта**  |  |  |
| **Основной исполнитель проекта**  |  *Андреева Светлана Викторовна**Sonya-66@list.ru**Тел. 89088439956**МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары, учитель русского языка и литературы**Роль в проекте: координатор и редактор текстов* |
| **Основной исполнитель проекта**  | *Владимиров Александр Васильевич**Alek7771@gmail.com**Тел. 89871271184**МАОУ «СОШ №61» г. Чебоксары, учитель истории.**Роль в проекте: организатор работы с историческими источниками, поисковой работы.*  |
| **Описание проекта**  |  |  |
| **Краткая аннотация (описание проекта)**  | Данный проект направлен на создание мультимедийного информационного продукта – лонгрида, который в современной и доступной форме позволит популяризировать историко-культурное наследие родного края в период ВОВ. Данный формат сочетает в себе наглядность, информационную насыщенность и обеспечивает погружение читателя в исследовательский процесс. Кроме того, следует отметить универсальность и мультиплатформенность лонгрида, как современного средства подачи информации. Сегодня создание лонгридов является мировым трендом, которому следуют ведущие издательства и СМИ.  |
| **Описание проблемы, которой посвящен проект**  | В современном мире очень быстро меняются способы и форматы, при помощи которых новое поколение получает информацию и обменивается ей. Все больше времени молодежь проводит в интернет-среде. Данный проект посвящен решению проблемы формирования интереса молодежи к истории родного края и страны, воспитания патриотизма, а также поиска современных способов и форматов трансляции знаний от одного поколения к другому, понятных и удобных для юных граждан.  |
| **Перечень основных мероприятий, результаты**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Результаты** |
| 1. Организация работы в архиве ЧР, национальной библиотеке, музейными экспозициями, посвященными строительству Сурского рубежа
 | Создание банка данных об истории строительства Сурского рубежа, жизни и труде его участников; свидетельств очевидцев и воспоминаний фотоматериалов, кадров видеосъемки и т.д. |
| 1. Организация встречи с потомками строителей, очевидцами, заставшими остатки рубежа.
 | Запись воспоминаний потомков строителей, очевидцев. |
| 1. Организация поездки по местам прохождения Сурского рубежа с посещением местных музеев, мемориалов, экскурсионных маршрутов.
 | Развитие эмоционального интеллекта, формирование личностных качеств обучающихся, духовно-нравственных ценностей (добра, уважения к прошлому, ответственности перед обществом, патриотизма и пр.). Приобщение к истории родного края и государства. Сбор мультимедийных материалов с мест событий. |
| 1. Организация мастер-классов (очно или дистанционно) с преподавателями вузов с факультетов дизайна, журналистики и исторического факультета (5-6 мастер-классов)
 | Формирование и развитие у обучающихся практических навыков по работе с информационными источниками, оформлению проектов, самопрезентации. Профориентация обучающихся. |
| 1. Создание лонгрида в сервисе Tilda. Публикация в интернете и соцсетях.
 | Мультимедийный продукт - лонгрид |

 |
| **Ссылки на информацию о проекте в СМИ**  |  |
| **Эссе о проекте (для публикации, не более 2 стр.)**  | В 2021 году исполнится 80 лет скорбной исторической дате начала Великой Отечественной войны. С одной стороны, это большой срок – несколько человеческих жизней. Но и не такой огромный, чтобы отодвинуть от современников ту трагическую эпоху, забыть её, перестать слышать эхо войны.Однако в эпоху цифровых технологий очень быстро меняются способы, при помощи которых новое поколение получает информацию и обменивается ей. Все больше времени молодежь проводит в интернет-среде. Актуально и то, что в большинстве своем дети становятся потребителями контента и стремятся максимальному уплотнению информации. Зачастую им трудно выражать свои мысли развернуто. Используя сокращения и смайлики, они перестают понимать эстетику текста, считывать эмоции, которые вкладывали в свои письма и воспоминания участники событий прошлого. Поэтому, для своего проекта, мы избрали современный формат трансляции полученных знаний, понятный и удобных школьникам и их родителям - создание мультимедийного информационного продукта – лонгрида, который в интересной и доступной форме позволит популяризировать историко-культурное наследие родного края в период Великой Отечественной войны. «Лонгрид» переводится как «долгое чтение». Он организует внимание человека и побуждает к прокручиванию мультимедийной ленты, где присутствуют авторский текст, фото и видео, врезки с цитатами, инфографика, гиперссылки на другие сайты, в электронный архив. Данный формат сочетает в себе наглядность, информационную насыщенность и обеспечивает погружение читателя в исследовательский процесс. Сегодня создание лонгридов является мировым трендом, которому следуют ведущие издательства и СМИ.Наш проект имеет большое воспитательное значение. Само название «Люди и судьбы. Подвиг строителей Сурского оборонительного рубежа» показывает, что история не безлика. Портрет героя времени соткан из множества черт однополчан, земляков, родственников и соседей. Мы признаём, что главные вершители истории – люди. Не случайно детям мы предлагаем задуматься над вопросом: «Как история страны отразилась в истории конкретной семьи?» Одним из этапов работы над проектом является поиск участников события, общение с ними, сбор фото-, видеоматериала, архивных данных. Таким образом мы подходим к решению проблемы формирования интереса молодежи к истории родного края и страны, воспитания патриотизма, создания условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей (добра, уважения к прошлому, ответственности перед обществом), а также развития цифровой грамотности обучающихся, поиска современных способов и форматов трансляции знаний от одного поколения к другому, понятных и удобных для юных граждан. |