**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22 им. героя РФ Н.Ф. Гаврилова»**

**г. Чебоксары Чувашской Республики**

**Проект**

**Номинация: подготовка и проведение военно – исторических фестивалей, мероприятий военно – патриотической направленности, посвященных 80-летиюстроительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей**

 **«Доблесть трудового народа,**

**забытый фронт в тылу»**

***«Кто любит свое отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству».***

***Александр Суворов***

**Чебоксары, 2020-2021 учебный год**

**Информационная карта проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название проекта | «Доблесть трудового народа: забытый фронт в тылу» |
| 2 | Цель проекта | Активизировать краеведческое движение посредством изучения доблести чувашского трудового народа при строительстве оборонительных рубежей в годы Великой Отечественной войны. |
| 3 | Задачи проекта | * изучение истории строительства оборонительных рубежей на территории Чувашии.
* создание условий для привлечения школьников в исследовательскую деятельность посредством организации сбора воспоминаний участников (родственников участников) строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей;
* развитие интереса к истории о прошлом нашей страны, Чувашской Республики;
* воспитание у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
* сохранение и раз­витие чувства гордости за свое страну и народ, ориентируясь на пример старшего поколения;
* формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
 |
| 4 | Направления деятельности | - историко-краеведческое- духовно- нравственное- гражданско-патриотическое- героико-патриотическое |
| 5 | Автор проекта | Бахарева Анастасия Петровна |
| 6 | Организаторы проекта | Учителя истории:Бахарева Анастасия ПетровнаБольшакова Татьяна ЮрьевнаКириллова Раиса Георгиевна |
| 7 | Полное наименование организации - заявителя | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя России Николая Федоровича Гаврилова» города Чебоксары Чувашской Республики |
| 8 | Сроки проекта | 2020 – 2021 учебный год |
| 9 | Кадры проекта | Участники учебно–воспитательного процесса школы |

**Содержание.**

1. Актуальность проекта…………………………………………………………..5
2. Основание для разработки проекта…………………………………...……….6
3. Цель и задачи проекта…………………………………………………………..6
4. Сроки и этапы реализации проекта……………………………………………7
5. Ожидаемые результаты проекта……………………………………………….9
6. Механизм реализации проекта……………………………………………........9
7. Основные направления проекта……………………………………………….10
8. Информационные, технические ресурсы проекта…………………………....11
9. Мероприятия по реализации…...………………………….…………………...11
10. Список литературы………………………...……………………………...…....14
11. Актуальность проекта.

«2021 год в Чувашии объявлен Годом, посвященным трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Радует, что к сбору информации о всенародной героической стройке подключились многие, в том числе школы Чебоксар. Важно детально изучить факты, которые были в годы войны при строительстве этого оборонительного объекта, то, как самоотверженно трудился чувашский народ, чтобы защитить Отчизну».

ВРИО ЧР Олег Николаев.

 Любое государство имеет свою историю. Чем могущественней и сильнее страна, тем больше сложных жизненных ситуаций она пережила. Российская Федерация, одна из самых могущественных держав мира. Особенной ценностью в ней является простой народ. Он неоднократно доказывал всей планете свою выдержку и мощь. Но какими усилиями завоевывалось уважение и что пережили наши предки сложно описать словами. Каждый наступающий год отрывает от исторических страниц все дальше, а запечатлеть и сохранить историю становится все сложнее. Подрастающие поколение уже реже видит реальных героев Великой Отечественной войны, что вполне объяснимо их преклонным возрастом. Именно поэтому проблема патриотического воспитания стала одной из ключевых в современном мире.

Президент РФ неоднократно высказывался о значимости воспитания школьников в духе гражданственности и патриотизма, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Возможность развить у молодого поколения такие качества становиться более реальной, в условиях, когда происходит четко сконструированная совместная деятельность не только самих родителей, но и школы, центров дополнительного образования, общественных объединений.

В Российской истории есть множество событий, которые можно считать забытыми. Радует и то, что с каждым годом благодаря активной гражданской позиции и любви к Родине открываются новые страницы нашей истории. Одной из таких можно считать и строительство Сурского рубежа, начало которого было положено в 1941 году.

Проект «Доблесть трудового народа: забытый фронт в тылу» разработан в соответствии программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Он содержит ответственную и многоступенчатую работу по формированию нравственных качеств личности учащихся. Именно ту работу, которая поможет определиться с правильной жизненной позицией, поднимет авторитет государства и Республики, поможет в дальнейшем становлении личности.

1. **Основание для разработки проекта:**
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ "Об образовании". (ст. 12.1)
4. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795).
5. Указ ВРИО ЧР О.А. Николаева №134 от 9 мая 2020 года «Об объявлении в Чувашской Республике 2021 года Годом, посвященным трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей».
6. **Цель проекта:** Активизировать краеведческое движение посредством изучения доблести чувашского трудового народа при строительстве оборонительных рубежей в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи проекта:**

* изучение истории строительства оборонительных рубежей на территории Чувашии.
* создание условий для привлечения школьников в исследовательскую деятельность посредством организации сбора воспоминаний участников (родственников участников) строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей;
* развитие интереса к истории о прошлом нашей страны, Чувашской Республики;
* воспитание у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
* сохранение и раз­витие чувства гордости за свое страну и народ, ориентируясь на пример старшего поколения;
* формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
1. **Сроки и этапы проекта**

 Проект реализуется с 1 сентября 2020 года по 31декабря 2021 года

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Цели и задачи** |
| **I этап***Подготовительный*Июль-сентябрь 2020г | ***Цель:*** подготовка условий создания программы патриотического воспитания«Доблесть трудового народа: забытый фронт в тылу». ***Задачи:*** 1.     Изучить нормативную базу, законы, подзаконные акты. 2.     Разработать, обсудить проект с заинтересованными лицами3.     Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. 4. Назначить ответственных лиц за реализацию проекта5. Разработать план мероприятий по тематике проекта |
| **II этап***Реализация*Октябрь 2020г. - ноябрь 2021г | ***Цель:*** реализация проекта по патриотическому воспитанию «Доблесть трудового народа: забытый фронт в тылу».  ***Задачи:***1.    Составить и включить в общешкольный план воспитательной работы мероприятия по тематике проекта. 2.    Разработать руководителями проекта, классными руководителями, учителями предметниками планов – конспектов мероприятий, необходимых для реализации проекта.   3.     Реализовать запланированные мероприятия всех уровней по тематике проекта. 4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом в целях расширения воспитательного пространства в рамках проекта.5.     Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 6.     Проводить мониторинг реализации программы. 7. Осветить работы по реализации проекта в сети интернет, СМИ. |
| **III этап***Отслеживание и анализ результатов*Декабрь 2021г. | ***Цель***: анализ итогов реализации проекта по патриотическому воспитанию «Доблесть трудового народа: забытый фронт в тылу».  ***Задачи:***1.     Обобщить и систематизировать результаты работы по проекту. 2.     Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3.     Подвести итоги и наградить активных участников проекта.  |

1. **Ожидаемые результаты проекта.**

**Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость**

1. Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю и интереса по изучению их истории.
2. Формирование у школьников уважения к прошлому, старшему поколению.
3. Воспитание чувства долга и ответственности за собственные поступки.
4. Развитие скрытых способностей, активизация творческого потенциала школьников.
5. Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.

**Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. Создание тематической выставки по собранным материалам проекта.
2. Активизация педагогов, обучающихся и родительской общественности в мероприятиях посвященных, посвященных трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского рубежей.
3. Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников, на примере тематики проекта.
4. Выпуск школьной газеты, посвященной трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского рубежей.
5. Создание виртуального тематического альбома «Подвиг в тылу».
6. Создание информационных буклетов и проведение акции, посвященной трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского рубежей.
7. **Механизм реализации проекта.**

**Основные принципы организации патриотического воспитания:**

*Принцип целостно-смыслового равенства* - все участники образовательного процесса имеют общие цели, в связи, с чем ведут совместную деятельность, основываясь на взаимоуважении, принципы морали. Работа ведется под лозунгом: «мы делаем общее дело».

*Принцип непрерывности и системности* – воспитательный процесс по патриотическому направлению осуществляется на всех ступенях образовательного процесса и имеет системный характер.

*Принцип сотрудничества* – педагоги школы тесно взаимодействуют с обучающимися, родительской общественностью, заинтересованными лицами.

*Принцип возрастных особенностей* - в программе учитываются возрастные особенности учащихся от 1 до 11 класса.

***7. Основные направления проекта*.**

- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

- **историко – краеведческое** – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;

- **героико – патриотическое** – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;

- **духовно – нравственное** – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

**Формы работы, используемые при реализации проекта:**

* внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки.
* мероприятия, посвящённые важным историческим датам; квесты; классные часы, беседы, викторины.
* коллективные творческие дела.
* возложение венков к памятнику погибшим в годы войны..
* уроки мужества.
* посещение музея боевой и трудовой славы.
* встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны.
* взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.
* экскурсии.
* изучение истории и культуры родного края.
1. **Информационные ресурсы.**

 Информационная база школы, интернет ресурсы, специальная литература, сайт госархива Чувашской Республики, сайт госархива российской Федерации, информационный проект «Память народа».

**Технические ресурсы.**

Техническое обеспечение школы:

* Кабинет истории.
* Школьная библиотека
* Актовый зал
* Мультимедийное оборудование.
* Компьютер
* Зал боевой славы Чувашского народа
1. **Мероприятия по реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Срокипроведения | отот Ответственные |
| 1 | Разработка проекта | Авгус т 2020 г. | Проектная группа |
| 2 | Составление плана общешкольных мероприятий, посвященных трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского рубежей | Авгус т 2020 г. | Администрация школы, проектная группа |
| 3 | Сбор сведений через интернет, СМИ о трудовом подвиге строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей | Сентябрь 2020г – декабрь 2021г. | Участники образовательного процесса |
| 4 | Организация выезда проектной группы с целью сбора информации об участниках строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей | В течение учебного года | Проектная группа |
| 5 | Организация поисковых работ обучающимися в местах строительства Сурского оборонительного рубежа | В течение учебного года | Проектная группа |
| 6 | Создание тематической выставки «Забытый фронт в тылу» | Май 2021 г. | Учителя истории |
| 7 | Участие в фестивале патриотических и социальных проектов«Оборонительные рубежи Чувашии – подвиг в тылу» | Июнь – сентябрь 2020 г. | Учителя истории |
| 8 | Участие городской акции «Героические страницы Сурского и Казанского оборонительных рубежей» | Июнь – октябрь 2020 г. | Учителя истории |
| 9 | Участие во II Всероссийском фестивале патриотических и социальных проектов «Живая история» г. Екатеринбург | Июнь – Ноябрь 2020 г. | Проектная группа |
| 10 | Участие в конкурсах методических разработок, посвященных 80-летию строительству Сурского и Казанского оборонительного рубежа | Август – октябрь 2020 г. | Участники образовательного процесса |
| 11 | Участие педагогов и обучающихся в городских конкурсах и мероприятиях, посвященных 80-летию строительству Сурского и Казанского оборонительного рубежа | 2020 – 2021 уч. год | Педагоги школы |
| 12 | Организация в школьной библиотеке выставки, посвященной 80-летию строительству Сурского и Казанского оборонительного рубежа | В течение года | Библиотекарь школы |
| 12 | Проведение информационных часов, уроков Мужества посвященных 80-летию строительству Сурского и Казанского оборонительного рубежа | В течение года | Учителя истории |
| 13 | Проведение школьной акции «Пишу о Сурском рубеже»  | В течение года | Учителя русского языка и литературы |
| 14 | Организация выставки рисунков «Подвиг в тылу» | В течение года | Учителя начальных классов, учитель ИЗО |
| 15 | Организация исторического квеста для обучающихся «Подвиг в тылу» | Декабрь 2020 г. | Учителя истории |
| 16 | Организация акции (социальная реклама), посвященной 80-летию строительству Сурского и Казанского оборонительного рубежа | Сентябрь- октябрь 2021 г. | Старший вожатый |
| 17 | Встреча с ветеранами войны и тыла, участниками боевых действий | В течение года | Классные руководители |
| 18 | Освещение на сайте школы, в школьной газете «2+2» мероприятий, посвященных 80-летию строительству Сурского и Казанского оборонительного рубежа | В течение года | Редакция школьной газеты |
| 19 | Возложение цветов к памятникам боевой и трудовой славы | В течение года |  |
| 20 | Посещение музеев боевой славы | В течение года | Классные руководители |
| 21 | Создание виртуального тематического альбома «Подвиг в тылу» | В течение года | Старший вожатый |
| 22 | Подведение итогов участия в проекте, посвященного 80-летию строительству Сурского и Казанского оборонительного рубежа | Декабрь 2021 г. | Администрация школы, проектная группа |

**Список литературы.**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. №329-ФЗ.

3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493.

4. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 5 – 11.

5. **Взятышев В.Ф.** Методология проектирования в инновационном образовании//Инновационное образование и инженерное творчество. - М., 1995.

6. Игнатьева Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е. Е. Игнатьева // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8 – 11.

7. Нечаев М. П. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 20 – 26.

**8. Крючков Ю.А.**Теория и методы социального проектирования. - М., 1992.