Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов»

города Чебоксары Чувашской республики

Проект

**«История прошлого - культурное наследие будущего»**

**(Героические страницы Сурского и Казанского оборонительных рубежей)**

Номинация – Проекты по разработке образовательных экскурсионных маршрутов по истории строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей

Руководитель проекта:

Учитель истории –

Николаева Юлия Владимировна

Чебоксары - 2020

Оглавление

[1. Сроки реализации проекта 3](#_Toc49628182)

[2. Целевая аудитория 3](#_Toc49628183)

[3. Основные цели и задачи проекта 3](#_Toc49628184)

[4. Сведения об авторе и команде проекта 3](#_Toc49628185)

[5. Описание проекта 4](#_Toc49628186)

[6. Ссылки на информацию о проекте в СМИ 5](#_Toc49628187)

[7. Эссе о проекте 5](#_Toc49628188)

1. **Сроки реализации проекта**

Июнь 2020 – май 2021

1. **Целевая аудитория**

Дети школьного возраста

1. **Основные цели и задачи проекта**

Цель:

- Поиск информации, постановление логической последовательности и обеспечение наглядной основ для составления экскурсионного маршрута.

Задачи:

-Воспитание у подрастающего поколения любви к Родине, патриотизма, уважение к прошлому, истории страны;

-ознакомить с историческим зна­чением, основными этапами строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей;

-Привлечение обучающихся к проектно-поисковой деятельности;

-Четкая разработка и подготовка экскурсионного маршрута;

# **4. Сведения об авторе и команде проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель проекта | Николаева Юлия Владимировна  [yulya.nikolaeva2014@bk.ru](mailto:yulya.nikolaeva2014@bk.ru)  89997905351  МБОУ «СОШ №37» г. Чебоксары, учитель истории |
| Основной исполнитель проекта | Кошкина Елена Ивановна  МБОУ «СОШ №37» г. Чебоксары, Заместитель директора ВВР  Куратор проекта |
| Основной исполнитель проекта | Чекулаева Наталья Владимировна  *МБОУ «СОШ №37» г. Чебоксары, старшая вожатая*  Ответственная за оформление проекта |

# **5. Описание проекта**

**5.1.Краткая аннотация**

Формирование и передача знаний о строительстве Сурского оборонительного рубежа на территории Порецкого района Чувашской республики, ради сохранения и приумножения культурного наследия посредством создания экскурсионного маршрута.

**5.2. Описание проблемы**

Изучение и сохранение полученных знаний у подрастающего поколения об истории строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей, их значение для обороны страны во время Великой Отечественной войны.

**5.3. Перечень основных мероприятий.**

- Сбор сведений по «Сурскому рубежу» через интернет через интернет и т.д.;

- Подготовка примерной сметы расходов;

- Организация связи и сотрудничество с администрацией с. Порецкое;

- Беседа с председателем совета ветеранов Порецкого района;

- Встреча с участниками строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей;

- Организация выезда на места строительства Сурского оборонительного рубежа;

- Организация поисковой работы и школьных экспедиций;

- Участие в фестивале патриотических и социальных проектов;

- Подключение к осуществлению проекта школьный поисковый отряд «Обелиск» и «Поиск»;

- Участие педагогов и учащихся в городских мероприятиях, посвященных трудовому подвигу строителей «Сурского и Казанского оборонительных рубежей»;

- Освещение мероприятий, посвященных трудовому подвигу;

- Подведение итогов;

**5.4. Предполагаемые результаты.**

- повышение уровня исторических знаний о подвигах строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей в ходе Великой Отечественной войны;

- сбор материалов для составления экскурсионных маршрутов по истории строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей;

- проведение поисковых работ;

- повышение патриотизма и чувства долга перед своей родиной;

# **6. Ссылки на информацию о проекте в СМИ**

<http://www.21203s17.edusite.ru/p210aa1.html>

# **7. Эссе о проекте**

Страшным испытанием для всех жителей Советского Союза стал период Великой Отечественной войны (1941-1945). В это нелегкое время жители всей страны в едином порыве встали на защиту Родины. И именно в этот период мы встретились с беспрецедентными примерами мужества, стойкости и силы духа.

Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны. Этот вопрос касается всех людей без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития, но в первую очередь касается молодежи.

Основная цель патриотического воспитания — это привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества. Патриотизм прививается ещё в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины. Одна из важнейших задач современного образования на сегодняшний день — воспитание патриота. Оно должно осуществляться в результате включения учащихся в созидательный труд на благо Родины, привития любви к истории, культуре, традициям страны.

Кто может назвать себя патриотом, не зная истории своей малой Родины? Одной из героических страниц ВОВ является строительство Сурско-Казанского оборонительного рубежа. Именно поэтому, мы не можем не рассказать о тружениках народной стройки. Недаром советский писатель и драматург Кузьма Черный в одном из своих произведений написал: «Где прошло твое детство, там и начинается Родина».

Когда промозглой осенью 1941 враг был под Москвой, в Чувашии развернулось масштабное строительство линии обороны для задержания гитлеровских войск на подступах к Казани, Куйбышеву и Ульяновску. Сотни тысяч жителей Чувашии рыли окопы и траншеи днями и ночами. Этот невидимый фронт в тылу работал в нечеловеческих условиях, многие погибли, но в считанные месяцы к 20 января 1942 года приказ был выполнен. Окопы, протянувшиеся на десятки километров, как шрамы земли, напоминают о прошедших событиях и о подвигах наших соотечественников.

2021 год в Чувашии объявлен годом памяти подвига строителей Сурского рубежа.

В современном мире очень важно знать, какую роль сыграли наши земляки в истории ВОВ. С этой целью в Чувашии ведется проектно – поисковая деятельность по составлению экскурсионного маршрута по местам строительства Сурско-Казанского оборонительного рубежа.

Экскурсионный маршрут – одна из форм военно-патриотического воспитания, представляющая из себя путь следования экскурсионной группы, связанный с процессом показа объекта. Построение маршрута, его четкая разработка и подготовка требуют поиска и систематизации информации. Необходимо учитывать возрастные особенности экскурсантов, продолжительность маршрута и этапы подготовки. Логическая последовательность, обеспечение зрительной основы немаловажны для раскрытия темы. Следует учитывать, что места строительства спустя много лет стали совершенно иными, поэтому перед проектной группой стоит задача зрительно восстановить памятное место таким, каким оно было в годы Великой Отечественной Войны.

Отталкиваясь от архивных данных и собранной информации у местных жителей, пользуясь принципами построения военно-патриотических экскурсий, в школе ведется работа по проекту.