Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №36»

города Чебоксары Чувашской республики

**Проект**

«Весь народ у нас участник войны, и участница войны - вся страна».

(Героические страницы Сурского и Казанского оборонительных рубежей)



Разработчики проекта:

Учитель истории Крюшникова Ф.П.,

 Учитель английского языка Артемьева Л.Л.

Чебоксары-2020

Оглавление

1.Актуальность темы.

2.Цели и задачи проекта.

3.Содержание проекта.

4.Ожидаемые результаты.

5. Информационные ресурсы.

**Эпиграф**

Здесь не сшибались в битве брони,

Не погибал за взводом взвод,

Враг не дошел, но к обороне

И здесь готовился народ.

 **Актуальность темы:** Обучающиеся должны знать историю нашей страны, но уметь применять свои знания в современной жизни.

Великая Отечественная война - это событие XX века, которое затронуло почти каждую семью. В каждой семье храниться память об этих суровых временах. Это могут быть письма, награды, похоронки или фотографии… М.В. Ломоносов сказал: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего". Современное поколение будет ценить мир и достижения современности, если будет хорошо знать, что пережил наш народ, какой ценой досталась долгожданная победа. Тема Победы в Великой Отечественной войне вызывает большой интерес, заставляет ценить мир, дружбу, формирует любовь к Родине.

Чувашская Республика является частью России. Чувашский народ как и все другие народы, проживающие в нашей стране внес вклад в Победу над фашизмом.

В целях увековечения трудового подвига, мужества, героизма и самоотверженности участников строительства в 1941 году Сурского и Казанского оборонительных рубежей 2021 год в Чувашии объявлен Годом, посвященным трудовому подвигу строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Чтобы понять на сколько актуальна эта тема для жителей нашей республики мы провели онлайн-опрос социальных сетях. Всего опрос прошли 116 респондентов (обучающиеся, родители и педагоги МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары. Результаты опроса представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Результаты** | **% от опрошенных** |
| 1 | Знаете ли вы, что на территории Чувашской Республики проходил Сурский оборонительный рубеж и Казанский обвод? | Да -46 | 40 % |
| Нет-70 | 60% |
| 2 | Хотели бы вы узнать больше об этом строительстве? | Да -72 | 62% |
| Нет-44 | 38 % |
| 3 | Как выдумаете с каким событием связано строительство этих рубежей? | Первая мировая война -8 | 7 % |
| Великая Отечественная война -102 | 88 % |
| Гражданская война- 6 | 5 % |
| 4 | Считаете ли вы труд участников в строительстве Сурского и Казанского оборонительных рубежей героическим? | Да-96 | 83 % |
| Нет-20 | 17 % |

**Выводы:** большинство респондентов не знают, что на территории Чувашии были построены Сурский и Казанский оборонительные рубежи, но хотели бы узнать об этом. 88 % респондентов правильно соотнесли строительство рубежей с Великой Отечественной войной. Радует, что большинство опрошенных положительно оценили труд участников строительства рубежей.

**Цель**: активизация краеведческого поискового движения для изучения героических страниц строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей на территории Чувашской Республики.

**Задачи:**

1. формирование у школьников чувства патриотизма, гражданственности, любви к семье, родному краю, Отечеству;
2. создание условий для привлечения школьников в исследовательскyю деятельность посредством организации сбора воспоминаний участников (родственников участников) строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей
3. воспитание уважения к ветеранам и исторической памяти о Великой Отечественной войне.

**Гипотеза:** строительство Сурского оборонительного рубежа и Казанского обвода - яркий пример самоотверженного труда советского народа.

**Проблема:** в настоящее время возрастает интерес к истории малоизученных страниц Великой Отечественной войны. Строительство Сурского оборонительного рубежа и Казанского обвода малоизучена и освещена в истории Чувашской Республики.

**Участники проекта**: обучающиеся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары, педагоги, родители.

**Методы исследования:**

1. Сбор информации (беседы с родственниками участников и с участниками строительства Сурского оборонительного рубежа и Казанского обвода, интервью, поиск в СМИ).
2. Систематизация и анализ полученной информации.

**Сроки реализации проекта:**

1 этап: подготовительный – 15 июля 2020 г – 30 августа 2020 г.

2 этап: основной – 20 июля 2020 г – 31 декабря 2020 года г

3 этап: заключительный: 20 февраля 2021 г.

**География проекта:** школа №36, микрорайон школы, территория строительства Казанского рубежа на территории Чувашской Республики.

**Содержание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| Изучение истории строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей в сети Интернет, в музейных архивах, СМИ и в книгах. | Июль–сентябрь 2020 |
| Организация экспедиций с обучающимися- волонтерами в Янтиковский район для сбора информации об участниках строительства оборонительных рубежей на территории Янтиковского района Чувашии: беседы, интервью. | Июль–сентябрь 2020 |
| Разработка и проведение единого классного часа « Подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительного рубежей». | Август-сентябрь 2020 |
| Создание стенда и карты «Казанский  оборонительный рубеж на территории Янтиковского района». | Сентябрь-декабрь 2020 |
| Организация школы юных экскурсоводов. | Сентябрь- октябрь 2020 |
| Создание волонтерской группы. Проведение классных часов с участием волонтерской группы.  | Сентябрь-октябрь 2020 |
| Литературно-музыкальная композиция «Героический подвиг тружеников тыла» | Январь-февраль2021 |
| Конкурс рисунков «Вклад тружеников тыла в Великую Победу». | Январь-февраль2021 |
| Школьная научно-практическая конференция. Секция «Великая Отечественная война» | Январь 2021 |
| Конкурс макетов «Оборонительный рубеж» (ДЗОТы, окопы, Эскарпы) | Январь 2021 |
| Создание презентации «Подвиг тружеников тыла в строительстве Казанского обвода», с последующим просмотром обучающимися школы и их родителей. | Ноябрь 2020 |
| Историческая викторина «Все для фронта, все для Победы». | Декабрь 2020 |

**Определение необходимых ресурсов и средств.**

**Ресурсы**: принтер, бумага, картридж, компьютер, проектор, скотч.

**Средства:** школьные, вырученные от сбора макулатуры, благотворительная пожертвование физических лиц, спонсорская помощь.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, к истории своей страны и родного края.
2. организации сбора воспоминаний участников (родственников участников) строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей.
3. Разработка и проведение мероприятий строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей для повышения интереса к истории родного края и страны.

**Рефлексия**

1. Можно ли назвать самоотверженный труд участников в строительстве Сурского и Казанского оборонительных рубежей героическим? (предполагается ответ, что героями являются не только те, кто воевал на фронте, но и труженики тыла).

2. Можете ли вы привести примеры героизма в настоящее время?

3. Какой вклад вы можете внести в увековечение памяти трудового подвига строителей оборонительных рубежей Чувашии?