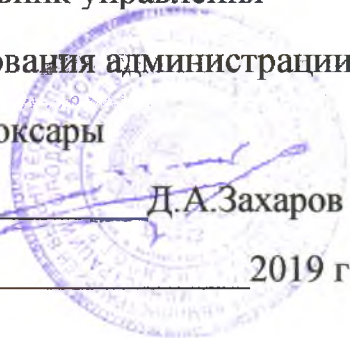


Согласовано

Начальник управления  
образования администрации  
г. Чебоксары

  
Д.А.Захаров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.



Утверждаю

Директор МБОУ «Заволжская  
СОШ им. М.П.Костиной»

г. Чебоксары

  
Л.И.Титова

приказ № 66 -О от 28.02.2019 г.



## **Программа**

**смены лагеря с дневным пребыванием детей**

**«СОЛНЫШКО»**

**МБОУ «Заволжская СОШ им. М.П.Костиной» г.Чебоксары**

Чебоксары 2019

## Пояснительная записка

Лагерь - это форма активного отдыха, разнообразная общественно- значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, развить индивидуальные способности, в лагере создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

В детских оздоровительных лагерях дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальном, физическом развитии, а также социальной адаптации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического творчества.

«Здоровье и спорт»- данное направление работы ориентировано на сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья воспитанников, на формирование навыков здорового образа жизни, вовлечение в занятия физической культурой и спортом.

Ежегодно на базе МБОУ «Заволжская СОШ им. М.П.Костиной» г.Чебоксары для учащихся 1-10 классов открывается смена лагеря с дневным пребыванием детей. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, которым предоставляется льгота на питание.

Над реализацией программы смены лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы. Социальными партнерами являются сотрудники информационно-культурного центра пос. Сосновка, библиотеки им. Н.А.Некрасова, тренеры ДЮСШ №10 г. Чебоксары , инспектор ПЧ-9.

Пребывание в лагере каждого ребенка- это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цель : создание условий для организации отдыха, досуга и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

- 1.Создание условий для саморазвития и самоопределения ребенка;
- 2.Формирование навыков коллективной творческой деятельности и эффективного творческого сотрудничества;
- 3.Развитие эмоциональной отзывчивости, коллективизма, воспитание самостоятельности;
- 4.Развитие творческого потенциала детей;
- 5.Пропаганда здорового образа жизни;
- 6.Экологическое воспитание ;

7. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и спорта Заволжья (ДЮСШ №10 г.Чебоксары, ИКЦ пос.Сосновка, библиотекой им. Н.А.Некрасова, ПЧ-9)

Сроки реализации программы : с 1 июня по 26 июня 2019 года.

### **Этапы реализации программы**

#### **1 этап. Подготовительный: апрель**

- проведение совещания при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии смены лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы смены лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в смене лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности смены лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **2 этап. Организационный: май**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы смены лагеря «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

#### **3 этап. Основной этап: июнь**

Организация отдыха детей:

- дети познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- укрепляют свое здоровье;
- принимают участие в различных видах коллективно-творческих дел

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок на тему здорового образа жизни, выставку экологических рисунков, детских работ из природного материала, оформляют отрядные альбомы.

#### 4 этап. Заключительный этап- июль

-подведение итогов смены;

- анкетирование детей и родителей, рефлексия;

-анализ предложений со стороны детей, родителей и педагогов по деятельности смены лагеря в будущем.

#### Содержательные блоки

№	Название блока	Краткое описание
1	«В здоровом теле- здоровый дух»- оздоровительная работа	Проведение утренней зарядки, организация пешеходных экскурсий, спортивно- массовых мероприятий, подвижных игр.
2	«Вместе весело шагать»- работа по сплочению коллектива воспитанников	Коммуникативные игры на знакомство, на выявление лидеров, игры по сплочению коллектива.
3	«Моя безопасность»- работа по охране жизни детей	Инструктаж по ТБ и ПДД, встречи и беседы с медицинским работником, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений
4	«В гостях у Знайки»- мероприятия на развитие интеллектуальных способностей»	Разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов; проведение конкурсных программ, викторин, интеллектуальных игр
5	«Умелые ручки»- работа по развитию творческого мышления детей	Оформление отрядных уголков, стенных газет; конкурсы рисунков, поделок
6	«Мое Заволжье»- работа по патриотическому и экологическому воспитанию .	Вовлечение детей в различные формы работы по изучению родного края
7	«Помоги себе сам»- работа по привитию навыков самообслуживанию	Распределение обязанностей в отряде, закрепление ответственных по различным видам поручений, дежурство по столовой, игровым комнатам

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление детей.
2. Укрепление здоровья детей через:
  - соблюдение режима питания;
  - витаминолизацию организма;
  - закаливание организма;
  - организацию спортивных игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
3. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
5. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.
6. Привитие чувства патриотизма и уважение к родной природе.
7. Формирование экологической грамотности.
8. Привитие навыков самообслуживания.
9. Творческий рост педагогов.

## **Ресурсное обеспечение реализации программы**

### 1. Методическое обеспечение

Для проведения смены лагеря с дневным пребыванием детей используются:

- игровые комнаты
- спортивный зал, спортивная площадка,
- актовый зал,
- библиотека,
- школьная столовая,
- спортивный инвентарь,
- ПК и мультимедийный проектор,
- музыкальный центр
- цифровые образовательные ресурсы;
- видеокамера

## 2. Кадровое обеспечение

Приказом по учреждению назначаются начальник смены лагеря, заместитель, воспитатели (из числа педагогов школы). Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Методическое обеспечение программы: сценарии праздников, викторин, занимательных мероприятий, утренников, веселых игр, инструктажи по правилам безопасности.

### **Режим дня:**

8.00-8.15– приход воспитателей, прием детей в лагерь

8.18-8.30– утренняя зарядка

8.30-8.45– линейка

9.00-9.30– завтрак

9.30-11.30– мероприятия по плану работы лагеря

11.30– 12.45- отрядные дела

13.00– 13.30- обед

13.30– 14.00– линейка, подведение итогов дня

14.00– уход домой