

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 46» города Чебоксары Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования  
администрации города Чебоксары

Директор МБОУ «Гимназии № 46»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_ Д.А.Захаров

\_\_\_\_\_ Г.А.Грач

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Пр. № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**Комплексная программа**  
**патриотической направленности смены лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**при МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары**  
**«СТОлица»**

**Разработчик программы:**

учитель МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары Маркова И.А.

**Реализуется в смене**

лагеря «Пеликанчики» с дневным пребыванием  
детей при МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Чебоксары, 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка .....	5
Содержание программы.....	6
Механизм реализации программы.....	8
Предполагаемые результаты.....	9
Календарный план работы.....	12
Ресурсное обеспечение реализации программы.....	19
Список литературы.....	22

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ “Об образовании”</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.</li> <li>« Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г.</li> <li>-Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».</li> <li>-Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».</li> <li>-Программа работы школы в каникулярное время.</li> <li>- Рекомендации Министерства образования и науки РФ по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей</li> <li>- Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в Чувашской Республике</li> <li>- Национальный стандарт российской федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»</li> </ul>
<p>Государственный заказчик программы</p>	<p>Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Управление образования г.Чебоксары, родители МБОУ «Гимназия46» г. Чебоксары</p>
<p>Организация – исполнитель программы</p>	<p>МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары, пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары«ПЕЛИКАНЧИКИ»</p>
<p>Полное название программы</p>	<p>Комплексная программа патриотической направленности смены лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары «СТОлица»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Организация летней занятости детей, предусматривающая дополнительное образование детей, углубленное занятие определенным видом деятельности, а также нацелена на комплексное воздействие на личность ребенка через его включение в познавательную и практическую и творческую деятельность</p>

Автор программы	Маркова И.А.
Адрес и телефон учебного заведения	Г. Чебоксары, ул. Баумана, дом 4, тел. 8(8352) 258501
Количество учащихся, возраст	100 воспитанников школьного возраста
Сроки реализации программы	С 1 по 26 июня 2019 года, 1 смена
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется: Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Управление образования г.Чебоксары начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Чебоксары – жемчужина России, недаром в 2001 году наш замечательный город победил в конкурсе «Самый благоустроенный город России». Древний город готовится предстать к юбилею не только помолодевшим и обновленным, но и сохранившим корни, комфортным и современным, но и пестующим собственные стиль и уникальность. Всего этого здесь сегодня добиваются люди, знающие и ценящие свою историю, традиции, культуру.

Поэтому облик города меняется к лучшему во многом и благодаря тем, кто трудится на культурной ниве. Кто пробуждает в детях и взрослых тягу к прекрасному, воспитывает новое поколение музыкантов и художников, организует досуг и проводит экскурсии, создает парки и творческие площадки. Наши дети – будущее нашего города, его ЛИЦА, его перспективы.

Данная программа основывается на национальной истории, традициях и самобытности, современном уровне культуры и общества, перспективных направлениях развития, как Республики, так и страны. Совмещение достижение прошлого, целей и решений настоящего, стремлений и мечтаний будущего в рамках единой программы возможно, ведь, как говорил М. Горький: «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего».

Программа имеет комплексный характер; разделена на 3 блока и направлена на организацию активного отдыха детей, посредством включения подростков в познавательную-развивающую деятельность. Каждый блок имеет определенную **задачу**:

**1 блок – «Прошлое помним»:** воспитать чувство любви к родному краю, уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям, традициям.

**2 блок – «В настоящем живем»:** вовлечь ребят в исследовательскую работу по генеалогии и геральдике.

**3 блок– «Будущее создаем»:** сформировать осознание долга перед Родиной, стремление отстаивать ее честь и достоинство собственными достижениями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя многопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря - это учащиеся МБОУ «Гимназии № 46» города Чебоксары в возрасте 10 - 13 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На протяжении **первого блока** дети путешествуют в прошлое нашего города, знакомясь с основными важными историческими этапами и личностями.

**Второй блок** посвящен исследованию тайн флага, герба Республики и Страны, что поможет придумать флаг нашего лагеря. Каждый день смены будет нести свой смысл и иметь символ, из которых ребята в итоге смогут сложить настоящий чувашский орнамент!

**Третий блок** направлен на создание собственного «Города будущего. »Мы сами назовём улицы, наладим работу всей городской инфраструктуры и постараемся сделать так, чтобы каждый нашел своё место – от простого жителя, или участника олимпийских игр – до мудрого руководителя города.

Жизнь города будет построена на пяти принципах:

**Л**ичность – уважай других и относись к ним так, как хочешь, чтобы поступали с тобой!

**И**нициатива – смело проявляй себя на благо!

**Д**оброта – добр будь ко всем!

**Е**стественность – будь самим собой!

**Р**адость – радуйся каждому дню!

Чувашская народная легенда гласит: « Давным-давно нам Миром светило не одно, а три солнца, которые находились близко к Земле. От этого на Земле было очень жарко и люди не знали ничего о снеге и холоде. Они гуляли по Земле, и не надо было им думать о теплой одежде. По всей Земле росли сказочные деревья, которые круглый год в избытке давали людям пищу. Но нашлись люди, которые не смогли достойно оценить "теплую жизнь": "Очень жарко, дышать не чем. Так дальше жить нельзя. Надо оставить одно солнце, а остальные убить." - капризничали они. Белобородые старики остерегали этих людей: "Нельзя причинять зла солнцам, от этого будет много бед и несчастий". Но не послушались капризные люди и, позвав меткого охотника, приказали ему убить стрелой из лука одно солнце. Охотник стал противиться им: "Старики запрещают убивать солнце". Но люди пригрозили убить самого охотника, если он не выполнит их приказ.

Испугавшись их угроз, охотник натянул свой могучий лук и, прицелившись, пустил длинную стрелу. Со свистом полетела стрела и пронзила небесное светило прямо в сердце. Одно солнце потухло, но жара не спала. "Убей и второе солнце", - приказали капризные люди охотнику. Охотник пронзил стрелой и второе солнце, которое распалось на миллионы маленьких сердец, которые люди с Земли видят как звезды. Третье солнце,

испугавшись людей, уплыло далеко от Земли, куда уже не могла долететь стрела охотника. Погода стремительно стала холодать. Испугались люди: деревья померзли и детишки стали умирать от холода и недостатка пищи. Поля покрылись снегом, а вода сковалась льдом – пришла Зима! В большом страхе побежали люди к белобородым старикам за советом. Старики ответили: «Не послушав нас, вы накликali непоправимую беду. Нельзя воскресить потухшие два солнца. Выжившее солнце людям больше не доверяет. Надо добрыми делами вернуть доверие солнца к людям, может после этого оно вернётся к нам». "Мы готовы выполнить любые Ваши советы, лишь бы солнце к нам вернулось", - взмолились люди. Согласились старики помочь людям и дали такой совет: "Везде рисуйте три солнца: на земле, на домах, заборах и в вышивке на одежде. Увидит уцелевшее солнце эти знаки и поймет, что к людям вернулся рассудок, и они просят прощения, возьмет и приплывет к нам поближе...".

В итоге реализации смены мы дружно соберем одно большое солнце из маленьких сердец – добрых дел, теплых слов, мечтаний и веры в лучшее. И пусть оно засияет светлой надеждой над нашим «городом будущего» для всего человечества.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке гимназии к летнему сезону;
- издание приказа по гимназии о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ПЕЛИКАНЧИКИ»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей,
- запуск программы «СТОлица»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

### Основной этап :

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- посещение экскурсий, творческих площадок, многопрофильных кружков и секций

### Заключительный, аналитический этап.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- сдача документации в Управление Образования



## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные результаты разработки и реализации настоящей Программы:

- Усовершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей во время летнего каникулярного отдыха в условиях пришкольного лагеря;
- Определение перспектив дальнейшего развития программы;
- Создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для детей, подростков и педагогов пришкольного лагеря;
- Разработка методов саморефлексии для детей и подростков, сочетающих традиционные для лагерей формы индивидуально-групповой работы и ведение ежедневников каждым ребенком, позволяющих на основе самоанализа корректировать педагогический процесс в лагере и осуществлять индивидуальное сопровождение ребенка во время пребывания в нем;
- Организация индивидуальной и групповой работы по формированию эффективного поведения в конфликтных ситуациях; формированию навыков самоанализа.
- Проведение профессиональной ориентации и психологической диагностики наиболее успешной сферы потенциальной профессиональной деятельности подростков.
- Организация и осуществление работы по включению семьи в воспитательный процесс лагеря.
- Повышение престижа образовательного учреждения, продолжение работы по популяризации и продвижению пришкольного лагеря.

**Реализация данной программы позволит:**

Детям и подросткам:

- Расширить представления об окружающей среде, воспитать бережное отношение к природе и ее обителям.
- Развить творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы.
- Осуществить на практике разные виды познавательной и социальной деятельности; осознать необходимость проявлять инициативу, активность, ответственность, повысить экономическую грамотность.
- Получить педагогическую помощь в формировании лидерских качеств; развитии коммуникативных, организаторских, творческих и интеллектуальных способностей.
- Осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен.
- Приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

### Педагогам:

- Приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- Организовывать работу по сотрудничеству со специалистами лагеря и семьи детей и подростков;
- Приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей и подростков, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми, подростками, сотрудниками лагеря;
- Приобрести новый интересный опыт организации детско- подросткового летнего отдыха, сохранения и укрепления здоровья детей, организации их социальной и творческой активной деятельности.

### Родителям:

- Повысить психолого-педагогическую грамотность, культуру общения с детьми;
- Даст возможность увидеть детей в нестандартной обстановке, лучше узнать их личностные особенности.

### Критерии отслеживания

#### 1. Количественные:

- Количество детей, принимавших участие в мероприятиях в течение смены;
- Процент детей, занимавших в различные периоды смены должности в структуре детского самоуправления в отряде;
- Количество выполненных отрядом творческих заданий в «Творческой лаборатории»;
- Количество детей, посещающих библиотеку в течении смены;
- Количество детей, принявших участие в «Творческих экспериментах»;
- Количество детей, принявших участие в «Ярмарке».
- Количество детей, получивших грамоты по итогам работы на развивающих центрах;
- Количество детей, посещавших центры спортивной направленности;
- Количество детей, посещавших центры творческой направленности;
- Количество проведенных тематических мероприятий;
- Количество изготовленных работ на развивающих центрах;
- Количество поделок, изготовленных в рамках тематики смены»;
- Количество детей, уехавших со смены;
- Количество детей, обратившихся в течение смены за медицинской помощью;
- Количество детей, обратившихся в психологическую службу;
- Количество детей, награжденных грамотами активистов;

#### 2. Качественные:

- Уровень заинтересованности детей в работе «Ярмарки»;
- Уровень заинтересованности детей в работе «Творческой лаборатории»;
- Уровень развития отряда на конец смены (количество листьев на дереве);
- Результат работы отряда и детей в ходе реализации программы смены;
- Качество подготовки к творческим мероприятиям смены»
- Результаты диагностики психологического климата в отряде и эмоционального климата детей;
- Результат уровня сплоченности отрядов;
- Интерес детей к формам реализации программы смены;
- Интерес детей к сюжету смены;
- Результат участия детей в тематических мероприятиях смены;
- Результаты промежуточных и итоговых игр;
- Результаты эффективности оздоровления детей.

Методы отслеживания результатов:

- Анкетирование;
- Анализ итогового мероприятия смены;
- Анализ работы, реализованных творческих экспериментов;
- Социологические опросы;
- Анализ отрядных стендов;
- Наблюдение;
- Анализ разработанных и реализованных проектов и мероприятий;
- Поведение, высказывания, отзывы детей.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназии № 46»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_ Г.А.Грач

Пр. № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.



**Календарный план работы  
смены лагеря «Пеликан»с дневным пребыванием детей при МБОУ «Гимназия №  
46» города Чебоксары по комплексной программе патриотической направленности  
«СТОлица»**

Дата	Время	Планируемые мероприятия	Место проведения	Количество охваченных детей	Ответственные лица
<b>1 БЛОК – ПРОШЛОЕ ПОМНИМ</b>					
01.06.19, суббота	9.00-10.00	Прием детей «Добро пожаловать в СТОлицу»	МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Знакомство с отрядом (Знакомство детей со своими воспитателями, оформление закрепленного за отрядом кабинета инструктаж по ТБ			
	13.30-14-30	Конкурс рисунков «Мы – дети СТОлицы»			
03.06.19, понедельник	9.00-10.00	КТД	МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря,
	10.00-12.30	Посещение Чувашского национального музея			
	13.30-14-30	Викторина «НашШупашкар»			

					воспитатели
04.06.19, вторник	9.00-10.00	Квест «Легенды чувашского края»	МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Спортивный фестиваль «Земля Улыпа»			
	13.30-14-30	КТД			
05.06.19, среда	9.00-10.00	КТД	МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Посещение Музея В.И. Чапаева			
	13.30-14-30	Викторина «Улицы нашего города»			
06.06.19, четверг	9.00-10.00	КТД	МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Посещение парка им.А.Г.Николаева			
	13.30-14-30	Конкурс рисунков «Наши в космосе»			
07.06.19, пятница	9.00-10.00	КТД	МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, учителя ИЗО и технологии
	10.00-12.30	Посещение музея чувашской вышивки			
	13.30-14-30	Мастер-класс по чувашской вышивке			
08.06.19, суббота	9.00-10.00	КТД	МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Конкурс стихов на чувашском языке «Эп сана юратап, Шупашкар»			
	13.30-14-30	Фото-конкурс «Взгляд в историю города»			

## 2 БЛОК – В НАСТОЯЩЕМ ЖИВЕМ

10.06.19, понедельник  ДЕНЬ ЗНАНИЙ	9.00-10.00	КТД	МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Интеллектуальный клуб «Мен? Ацта? Хашан?»			
	13.30-14-30	Просмотр научно- фантастического фильма			
11.06.19, вторник  ДЕНЬ ДЕТСТВА	9.00-10.00	КТД	МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Посещение театра К.Иванова			
	13.30-14-30	Шоу «Детский голос СТОлицы»			
13.06.19, четверг  ДЕНЬ СЕМЕЙНОГО ДРЕВА	9.00-10.00	КТД	МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Защита проектов «Моя семья»			
	13.30-14-30	Просмотр семейного фильма			
14.06.19, пятница  ДЕНЬ СОЛНЦА	9.00-10.00	КТД	МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Танцевальный фестиваль «Хевел»			
	13.30-14-30	Фото конкурс «Солнечные улыбки»			
15.06.19, суббота  ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	9.00-10.00	КТД	МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Эстафеты «Сывлахсунатпар			
	13.30-14-30	Конкурс плакатов о ЗОЖ			
17 июня 2017 года, понедельник	9.00-10.00	КТД	МБОУ «Гимназия № 46»	100	Начальник лагеря, заместитель
	10.00-12.30	Экскурсия на производственное			

 ДЕНЬ ТРУДОЛЮБИЯ		предприятие	г.Чебоксары		начальника лагеря, воспитатели
	13.30-14-30	Акция «Письмо президенту»			
18 июня 2017 года, вторник  ДЕНЬ ЛЮБВИ	9.00-10.00	Акция «Тайный Валентин»	МБОУ	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Конкурс «Нарспи и Сетнер»	«Гимназия № 46»		
	13.30-14-30	КТД	г.Чебоксары		
<b>3 БЛОК – БУДУЩЕЕ СОЗДАЕМ</b>					
19.06.19, среда	9.00-10.00	Акция «Добрые крышечки!»	МБОУ	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Экскурсия на сортировочную станцию	«Гимназия № 46»		
	13.30-14-30	КТД	г.Чебоксары		
20.06.19, четверг	9.00-10.00	КТД	МБОУ	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Встреча с успешным человеком	«Гимназия № 46»		
	13.30-14-30	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	г.Чебоксары		
21.06.19, пятница	9.00-10.00	КТД	МБОУ	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Выезд на территорию Ботанического сада, составление экологического маршрута	«Гимназия № 46» г.Чебоксары		
	13.30-14-30	Смотр буклетов «Проблемы нашего города»			
22.06.19, суббота	9.00-10.00	Подготовка к фестивалю	МБОУ	100	Начальник лагеря, заместитель начальника
	10.00-12.30	Фестиваль экологических сказок	«Гимназия № 46»		
	13.30-14-30	КТД	г.Чебоксары		

					лагеря, воспитатели,
24.06.19, понедельник	9.00-10.00	КТД	МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Конкурс проектов «Город будущего»			
	13.30-14-30	Просмотр фантастического фильма			
25.06.19, вторник	9.00-10.00	КТД	МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Конкурс рекламы «Лето 2019»			
	13.30-14-30	Подготовка к финальному концерту			
26.06.19, среда	9.00-10.00	КТД	МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары	100	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели
	10.00-12.30	Концерт «Мы – лица СТОЛИЦЫ»			
	13.30-14-30	Вручение памятных подарков, прощание			



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназии № 46»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_ Г.А.Грач

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Смена**

**оздоровительного лагеря «ПЕЛИКАНЧИКИ» с дневным пребыванием детей  
при МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары**

	1 неделя		2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b>		3 июня	10 июня	18 июня	25 июня
<b>Вторник</b>		4 июня	11 июня	19 июня	26 июня
<b>Среда</b>		5 июня	13 июня	20 июня	
<b>Четверг</b>		6 июня	14 июня	21 июня	
<b>Пятница</b>		7 июня	15 июня	22 июня	
<b>Суббота</b>	1 июня	8 июня	17 июня	24 июня	

Начальник лагеря \_\_\_\_\_ С.П.Бадрухдинова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназии № 46»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_ Г.А.Грач

Пр. № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Режим дня**

**оздоровительного лагеря «ПЕЛИКАНЧИКИ» с дневным пребыванием детей**

**при МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары**

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
8.15 – 8.30	Прием детей
8.30 – 8.50	Зарядка
8.50 – 9.00	Построение к завтраку
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 12.50	Активный отдых / КТД / выезды / Экскурсии
12.50 – 13.00	Построение к обеду
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Отрядные дела
14.30	Уход домой

Начальник лагеря \_\_\_\_\_ С.П.Бадрухдинова

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Помещения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха.	Материальная база гимназии. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник пришкольного лагеря, воспитатели, техслужащие
Кабинеты физики, химии, информатики, ИЗО, технологии	Проведение многопрофильных кружков и секций	Материальная база гимназии	Учителя физики, химии, информатики, ИЗО, технологии
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база гимназии	Инструкторы по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады,	Материальная база гимназии	Инструкторы по физической культуре

	спортивные состязания		
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база гимназии	Воспитатели, администрация пришкольного лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база гимназии	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база гимназии	Воспитатели

## **2. Кадровые условия.**

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, заместитель директора;
- педагог - психолог
- учителя-предметники
- инструктор по физическому воспитанию

## **3. Информационно-методическое обеспечение программы**

✓ Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса:

1) Кулаченко М. П. Методическое пособие для вожатого / авт.-сост. М. П. Кулаченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 198 с.

2) Шесть шагов к уверенному поведению: программа тренинговых занятий / авт.-сост. Т. И. Чекина. – Нижний Новгород: Издательство ООО «Педагогические технологии», 2009. – 66с.

✓ Коммуникативное

1) Отдых в Тимуровце – школа здорового образа жизни: сборник методических материалов по организации отрядной работы в рамках программы «Педагогика здоровья» / авт.-сост. Е. П. Новикова. – Новосибирск, 2009. – 157 с.

2) Панченко С. И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере / С. И. Панченко. – М.: НИИ школьных технологий, 2008. – 352 с.

✓ Досуговое

1) Вместе мы с тобой – летом и зимой: методический сборник из опыта работы / сост. Л. К. Закладная. – Тюмень, 2009. – 211 с.

3) Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен / авт.-сост. А. П. Гузенко, О. В. Караваева, А. В. Юров, Е. А. Васильева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 282 с.

4) Каникулы – это здорово: сборник методических разработок популярных детских мероприятий / сост. Л. К. Закладная. – Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2005. – 160 с.

5) Патриотический клуб «Память»: воспитательная программа для учащихся 7-11 классов / авт.-сост. В. А. Бартеньева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 137 с.: ил.

6) Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт.-сост. А. Ю. Соловьев, С. С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2007. – 201 с.

7) Слуцкая Н. Б. Нескучные каникулы. Методические рекомендации, сценарии, игры / Н. Б. Слуцкая. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 352 с.

✓ Научно-педагогическое

1) Маслов А. А. Педагогика каникул 2: учебно-методическое пособие. Школа подготовки вожатых: организация и проведение. Программное обеспечение в детском оздоровительном лагере. Организация студенческих педагогических отрядов.

Нормативно-правовая база деятельности педагогов в лагере / А. А. Маслов, Е. В. Маслова, О. Н. Знаменщикова. – Омск, 2008. – 335 с.

2) Победы нашего лета: сборник воспитательных программ и методических материалов ДСОЛКД «Тимуровец» и ДОЛ «Пионер», реализованных в летний период 2008 года / Отв. В. С. Зеленина. – Новосибирск, 2009. – 125 с.

3) Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт. – сост. А. А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237 с.

4) Сборник методических материалов по летней педагогической практике 2005 года. // сер. «Летопись Лимпопо» / Отв. Р. Ф. Ковтун. – Челябинск: ООО «Издательство РЕКПОЛ», 2007. – 161 с.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. В помощь воспитателям и вожатым «портфель вожатого» г. Волгоград А.А. Маслов;
2. «День за днем в жизни вожатого», С.Панченко, народное образование;
3. Диагностика и коррекционная работа школьного психолога / Подред. И.В.Дубровиной. М. 1978;
4. «ДОЛ «Опыт и практика 2009 г.» «Детский оздоровительный лагерь как организация» (Данилков А.А., Данилкова Н.С. Новосибирский государственный педагогический университет);
5. «ДОЛ «Опыт и практика 2009 г.» «Педагогика как ресурс деятельности детского оздоровительного лагеря на фоне экономического кризиса» (Лаврентьева З.И. ДПН Новосибирский государственный педагогический университет);
6. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления» АОУДО «Остров детства», г.Тюмень, 2008г.;
7. «Лето, дети, отдых» - пособия для вожатых «Фабрика вожатых», г. Омск;
8. Лето и мы: Книга для работников детских оздоровительных центров./Сост. Нещерет Л.Г. – Н. Новгород, 1997;
9. Методические материалы из опыта работы ДМСОЛ ЗАО «Зеленый город», Санкт-Петербург, 2008г
10. Морева О.В. Теоретические основы педагогического проектирования. Новосибирск. Изд-во СО РАН, 2006;
11. «От идеи до воплощения» - сборник методических материалов;
12. «Педагогика каникул», А.А.Маслов;
13. Послание президента Чувашии Н.В.Федорова «Чувашия из будущего и для будущего»;
14. Программное обеспечение детского отдыха – 2007 Итоги областного конкурса вариативных программ в сфере отдыха и оздоровления детей в Тюменской области в 2007 году. Методический сборник. – Тюмень – 2007г.;
15. Рабочая книга школьного психолога /Под ред. И.В.Дубровиной. – М., 1991г;
16. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. Н.Новгород, 2002;
17. Социальная защита человека: региональные модели/ Под. Ред. Бочаровой В.Г., Гуряновой М.П., 1995;
18. Степанов В.Г. Психология трудных школьников. М., 1996;
19. Фришман И.И., Байбородова Л.В., Волохов А.В. и др. Разноцветный мир детства: детские общественные организации: Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. М., 1999;