



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ГИБДД ГУ МВД РОССИИ ПО КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КУЗБАССКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6-8 КЛАССОВ



КЕМЕРОВО, 2017

АВТОРЫ – СОСТАВИТЕЛИ:

Мальцева Венера Рашитовна - методист Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения, Почетный работник общего образования.

Бессонова Жанна Робертовна - методист Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения, Почетный работник общего образования.

КОНСУЛЬТАНТЫ:

Реветнев Александр Александрович - начальник управления ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, полковник полиции.

Купреева Людмила Иосифовна - руководитель КДЮЦБДД, Почетный гражданин Кемеровской области.

С увеличением количества транспортных средств на улицах городов и районов области перед сотрудниками ГИБДД и педагогическими работниками стоит задача – снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Недостаточно провести профилактическую беседу, главное – обучить несовершеннолетних навыкам безопасного поведения на дорогах.

Сборник «Я соблюдаю ПДД» создан педагогами Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения на основе многолетнего опыта обучения детей разного возраста правилам поведения в условиях дорожно-транспортной среды.

Материалы сборника предназначены для педагогических работников образовательных организаций разного вида, занимающихся обучением детей 10-12 лет по Правилам дорожного движения. Темы сборника универсальны: его можно использовать для работы по «Паспорту дорожной безопасности образовательной организации», реализовывать в образовательной области «ОБЖ», на факультативах, во внеурочной деятельности за счёт часов по ФГОС. Педагогические работники на основании сборника могут составить свою дополнительную образовательную программу по ПДД.

Для успешного обучения несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах рекомендуем активно привлекать к работе сотрудников ГИБДД и родителей.

ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ 1

Учебное занятие рассчитано на детей 12-14 лет.

Степень сложности на занятии соответствует возрасту и возможностям детей.

Имеется в наличии **оборудование**: ИТК, столы, стулья, автогородок, велосипеды, защита.

Дидактический материал: слайды, настольные дорожные знаки, карточки для индивидуальных заданий, маршрутные листы.

Тема занятия: ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА.

Цель занятия: создание условий для воспитания внимательного и грамотного пешехода и велосипедиста.

Задачи:

- выявить уровень знаний ребят о дорожных знаках, дорожной разметке, для чего они служат;
- способствовать воспитанию осторожного и внимательного пешехода и велосипедиста;
- научить обращать внимание на дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов и действовать в соответствии с ними.

Применяются методы:

- словесные (рассказ) и наглядные (использование интерактивной игры, слайдов);
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- объяснительно-иллюстративный.

На протяжении всего занятия использовались методы стимулирования и мотивации учебной деятельности (занимательность, создание ситуации успеха, убеждение, поощрение).

Формы работы: групповая и индивидуальная.

Полученные знания и умения учащиеся применили в работе с интерактивной игрой, рисуя знаки, играя в настольные игры с дорожными знаками.

Ход занятия:

Здравствуйтесь, ребята!

Как пешеходы, велосипедисты и пассажиры общественного и личного транспорта, вы, наверняка, обращали внимание на обилие дорожных знаков на улицах наших городов. И у меня есть уверенность, что многие знаки (если не все) вы уже знаете. Ведь кто-то уже сейчас, а кто-то совсем скоро, как велосипедист, может выехать на проезжую часть и стать полноправным водителем транспортного средства – велосипеда. Но это только в том случае, если вам исполнилось 14 лет. Давайте сегодня узнаем, как хорошо вы знаете дорожные знаки и разметку.

Я раздам вам карточки с заданиями. Ваша задача – выполнить их.

Практическое задание 1. Какой из дорожных знаков запрещает движение пешеходов?



Практическое задание 2. Соедините линиями одинаковые дорожные знаки так, чтобы эти линии не пересекались между собой. Это – не простая задача, но вы постарайтесь.



Практическое задание 3. Знаешь ли ты эти знаки? Найди для каждого дорожного знака его название, проведи стрелки от знака к его изображению.



«Пешеходный переход»
(обозначает место пешеходного перехода)

«Надземный пешеходный переход»



«Пешеходная дорожка»

«Подземный пешеходный переход»



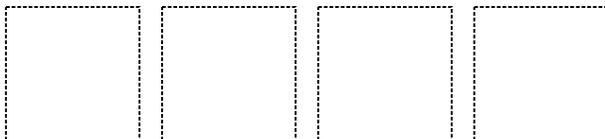
«Движение пешеходов запрещено»

«Пешеходный переход» (предупреждающий)

Практическое задание 4. Какой из этих дорожных знаков устанавливается непосредственно у пешеходного перехода, а какой – перед пешеходным переходом? Для кого из участников дорожного движения они установлены?



Практическое задание 5. Нарисуй четыре любые знака, которые регулируют движение пешеходов.



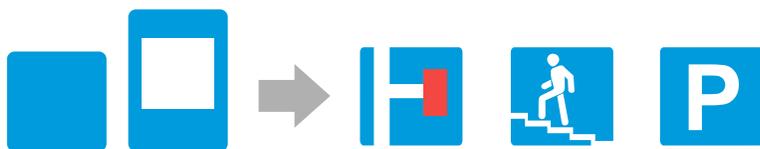
Практическое задание 6. Вставь в предложениях о дорожных знаках пропущенные слова.

1. Дорожные знаки в виде круга с красной полосой на краю – это _____ знаки.



Какие знаки из изображенных на рисунке ты знаешь? Как они называются?

2. Дорожные знаки в виде голубого квадрата или прямоугольника – это _____ знаки.

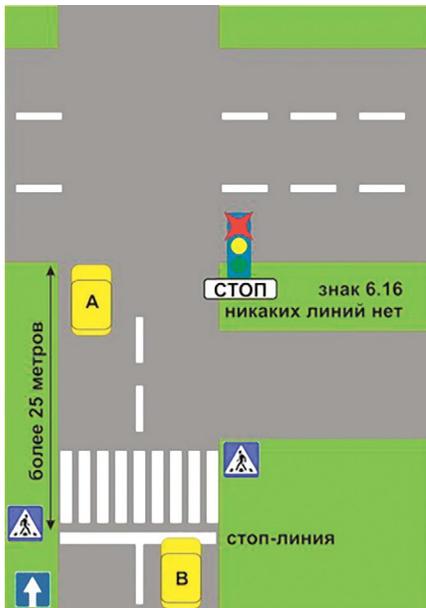


Какие знаки из изображенных на рисунке ты знаешь? Как они называются?

3. Дорожные знаки в виде треугольника с красной полосой по краю – это- _____ знаки.



Какие знаки из изображенных на рисунке ты знаешь? Как они называются?
Педагог обсуждает каждое выполненное задание вместе с ребятами.

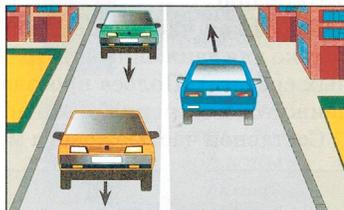
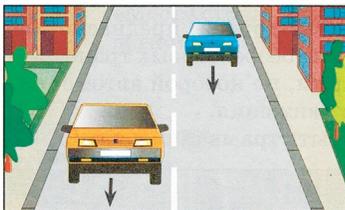


Ребята, посмотрите на слайды. Вы видите сплошную линию, которая проходит поперек проезжей части прямо перед пешеходным переходом. Эта разметка называется «Стоп-линия». Она нанесена для того, чтобы определить место остановки транспортного средства на запрещающий сигнал перед пешеходным переходом. Это сделано для большей безопасности пешеходов. Нарушение этого правила наказывается штрафом.

Границы полос движения обозначаются прерывистыми (пунктирными) линиями. Водитель (не велосипедист) имеет право пересекать их, если совершает обгон или перестроение. Велосипедист же, имеет право двигаться по проезжей части только по ее крайней правой стороне, не перестраиваясь с машинами, не выезжая влево.



Те полосы движения, по которым автомобили едут в разные стороны (т.е. в противоположных направлениях), разделены одной сплошной линией, а если на дороге имеется 4 полосы движения и более, то двумя сплошными линиями.

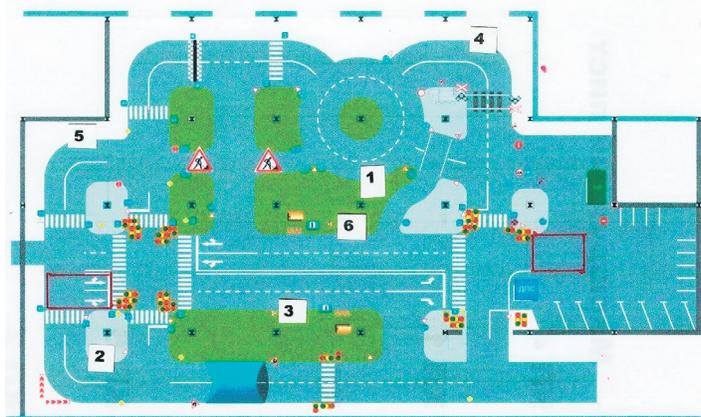


Выезд транспортного средства через двойную сплошную – это выезд на полосу встречного движения. Это нарушение несет за собой большую опасность для участников дорожного движения и наказывается очень строго, вплоть до лишения водительских прав.



Вертикальная разметка – это просто черные и белые полосы на различных дорожных сооружениях. Черно-белой разметкой обозначаются также направляющие столбики, устанавливаемые вдоль дорог, и на опасных участках.

Практическая работа. Ребята, сейчас мы с вами пойдем в автогородок, наденем защиту для велосипедистов, каждый из вас получит маршрутный лист, где указаны 6 пунктов назначения. Вам надо будет проехать к каждому контрольно-пропускному пункту (КПП), в соответствии с его порядковым номером. При движении необходимо учитывать сигналы светофора, дорожные знаки, дорожную разметку. Место старта у вас обозначено красным прямоугольником. Для начала, мы не станем учитывать время. Не торопитесь, постарайтесь не нарушать правила.



Ребята, мы выполнили сегодня очень важную и сложную работу. Скажите, вы узнали сегодня что-нибудь новое? Чему вы научились? Это важно для вас? Спасибо вам за внимание, безопасных вам дорог! До свидания!

ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ 2

Учебное занятие рассчитано на детей 12-14 лет.

Степень сложности на занятии соответствует возрасту и возможностям детей.

Имеется в наличие **оборудование:** ИТК, столы, стулья, автогородок с велосипедами.

Дидактический материал: слайды, тестовые задания

Тема занятия: ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Цель занятия: создание условий для воспитания внимательного и грамотного пешехода, пассажира и велосипедиста.

Задачи:

- выявить уровень знаний ребят об участниках дорожного движения, о правилах для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- способствовать воспитанию осторожного и внимательного пешехода, пассажира и велосипедиста;
- научить надевать защиту для велосипедиста, показывать рукой маневры, переводить велосипед через пешеходный переход и ж/д переезд.

Применяются методы:

- словесные (рассказ) и наглядные (демонстрация слайдов);
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- объяснительно-иллюстративный.

На протяжении всего занятия использовались методы стимулирования и мотивации учебной деятельности (занимательность, создание ситуации успеха, убеждение, поощрение).

Формы работы: групповая, мелко-групповая и индивидуальная.

Полученные знания и умения учащиеся применили в выполнении тестовых заданий, в отработке навыков в автогородке.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята!

Мы с вами на наших занятиях уже говорили про участников дорожного движения (назовите их, пожалуйста) и про правила, которые они должны соблюдать. Чтобы узнать, запомнили ли вы эти правила, наше занятие сегодня мы начнем с выполнения тестовых заданий. На выполнение задания дается 5 минут. *(Совместная проверка выполненного задания, разбор ошибок, спорных вопросов)*

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Пассажир -...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ожидая автобуса человек на остановке. 2. Управляющий транспортом человек. 3. Едущий в транспортном средстве, но не управляющий им.
2	Безопасность пассажира зависит:	<ol style="list-style-type: none"> 1. От водителя и самого пассажира. 2. От поведения пешеходов. 3. От действий инспекторов ДПС.
3	Кого по ПДД можно причислить к пассажирам? (рисунки)	
4	Нужно ли пассажирам соблюдать правила безопасности?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет, за него всё решает водитель. 2. Да, пассажир должен знать и выполнять определенные правила безопасности сам. 3. У пассажиров вообще нет никаких правил поведения.
5	Общественный транспорт это - ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Такси, трамвай, грузовик. 2. «Скорая помощь», а/м полиции, троллейбус. 3. Автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси.
6	Остановка общественного транспорта обозначается знаком:	
7	Ожидая автобус, нельзя:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выходить на проезжую часть. 2. Читать книгу. 3. Сидеть на скамейке.
8	Входя в автобус с малышом, нужно:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Войти первому и дать ему руку. 2. Войти вместе с ним одновременно. 3. Помочь малышу войти первому, а потом подняться самому.
9	Выходя из автобуса с малышом, нужно:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропустить малыша вперед и дать ему самостоятельно спуститься по ступеням. 2. Выйти сначала самому и помочь выйти ему. 3. Дать малышу выйти в одну дверь, а самому выйти в другую.
10	Можно ли отвлекать водителя во время движения?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да, ничего не случится, ведь водитель опытный. 2. Можно, если разговаривать громко и вежливо. 3. Нельзя, это опасно.

11	Если в салоне автобуса нет свободных мест, ты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Можешь сесть на ступеньки. 2. Можно прислониться к закрытым дверям. 3. Можно стоять и крепко держаться за поручни или спинки сидений.
12	Как называют пассажира-безбилетника?	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Хитрый лис». 2. «Заяц». 3. «Орёл».
13	Садиться в легковой автомобиль можно: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Только со стороны тротуара или обочины. 2. Со стороны проезжей части. 3. Только на остановке общественного транспорта.
14	Ремень безопасности использовались сначала:	<ol style="list-style-type: none"> 1. В поездах. 2. В самолетах. 3. На велосипедах.
15	Если ты в автобусе наступил кому-то на ногу. Твои действия?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промолчишь, ведь ты не виноват, что автобус резко затормозил. 2. Извинишься. 3. Скажешь: «С кем не бывает!»
16	Тебе уступили место в общественном транспорте. Ты сел на свободное место ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сел молча, ведь ехать так далеко. 2. Кивком головы и словом «спасибо» выразил благодарность. 3. Буркнул себе под нос слова благодарности.
17	На остановке ты доел мороженое, когда подъехал твой автобус. Твои действия: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нужно осторожно войти в салон и доест мороженое. 2. Поделиться с приятелем. 3. Нельзя входить в автобус с мороженым - ты можешь испачкать других пассажиров.
18	Что ты сделаешь, если ты вышел из автобуса и должен перейти на другую сторону?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обойти автобус сзади и спокойно переходить проезжую часть. 2. Обойти автобус спереди и быть осторожным при переходе. 3. Идти к обозначенному пешеходному переходу.
19	Ты с большой сумкой вошел в салон троллейбуса. Куда ты поставишь сумку?	<ol style="list-style-type: none"> 1. На соседнее сиденье. 2. В проход. 3. Себе на колени или под ноги.
20	Бывает, что при посадке в автобус заходит сразу большое количество людей. Что самое безопасное в этом случае?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расталкивая, поспешить войти в автобус одним из первых, чтобы успеть занять безопасное место. 2. Пропустить всех вперед, а самому занять место у выхода на подножке. 3. Дождаться следующего автобуса.

Ребята, давайте вспомним, какие светофоры мы видим на пешеходных переходах? Посмотрите на слайд:



Какие виды светофоров изображены на картинке? *(транспортный и пешеходный).*

Транспортный светофор - для водителей, пешеходный – для пешеходов.

В чем различия между этими светофорами? *(Ответы детей).*

На транспортном светофоре:

Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.

Желтый сигнал запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигнала. Желтый мигающий сигнал разрешает движение и предупреждает о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности.

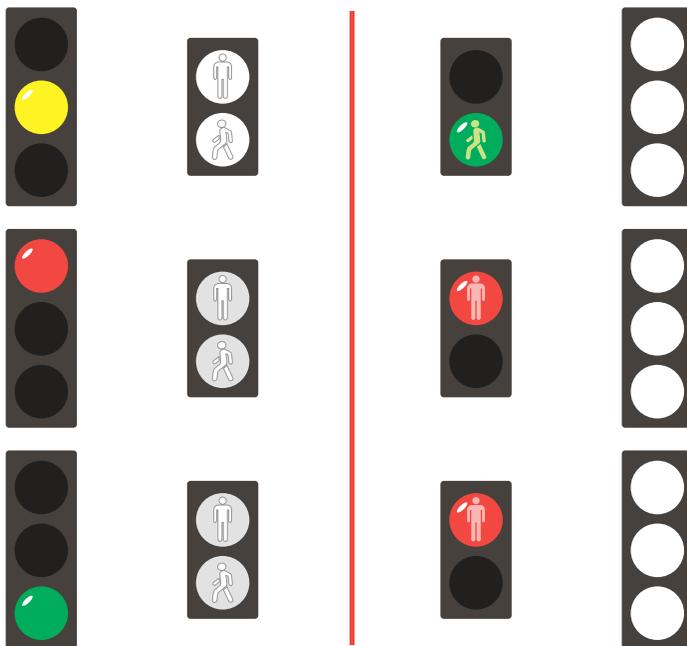
Зеленый сигнал разрешает движение транспортным средствам. Зеленый мигающий сигнал предупреждает о скорой смене сигнала на сигнал запрещающий.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – **красный** и **зеленый**. На **красный сигнал** пешеходы **обязаны стоять**. Когда загорается **зеленый**, пешеход **обязан посмотреть налево, направо, убедиться, что все машины остановились и переход безопасен – переходить через проезжую часть**.

Ребята, каждый из вас получит карточки с изображением транспортного и пешеходного светофоров. В первом варианте разные сигналы горят на транспортном светофоре. Ваша задача **закрасить тот сигнал пешеходного светофора, который должен гореть во время действия желтого, красного или зеленого транспортного светофора**.

Во втором варианте сигналы горят на пешеходном светофоре.

Задание: раскрасить действующий в это время сигнал на транспортном светофоре.



Ребята, мы вспомнили правила для пешеходов и пассажиров, но о правилах для водителей мы поговорим сегодня подробнее.

Кому то из вас уже исполнилось 14 лет, а кому то скоро исполнится, и вы будете иметь право выезжать на своем транспортном средстве – велосипеде на проезжую часть.

Так как ваш велосипед является транспортным средством, а за транспортом необходимо ухаживать: смазывать, менять испорченные детали, давайте поговорим о строении



велосипеда. На слайде вы видите названия основных частей и деталей.

Прежде, чем сесть на велосипед, на вас должна быть обязательно надета защита:



1 - шлем



2 – налокотник



3 – перчатки для велосипедиста



4- наколенник

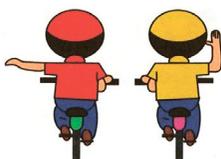
На одежде велосипедиста обязательно должны быть светоотражающие элементы и катафоты на велосипеде.

Когда водитель автомобиля хочет остановиться, повернуть направо или налево, он показывает свое намерение стоп-сигналами или сигналами указателя поворота. У велосипеда не предусмотрено приспособлений для подачи таких сигналов, поэтому велосипедист должен показывать свои намерения руками.

Безопаснее всего правой рукой постоянно держать руль велосипеда, а все действия показывать левой рукой. Но если велосипедист левша, маневры можно показывать и левой рукой. Посмотрите на слайд:



Поворачивая направо, вытяните правую руку в сторону или поднимите согнутую в локте левую руку.



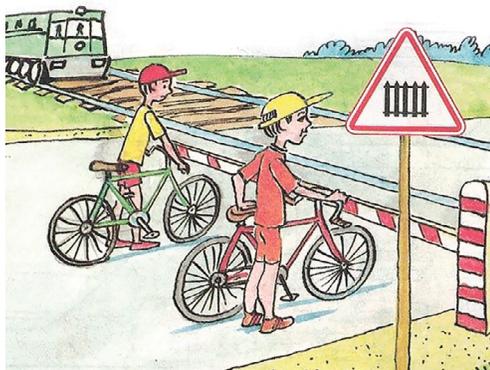
Поворачивая налево, вытяните левую руку в сторону или поднимите согнутую в локте правую руку.



Если ты хочешь затормозить или остановиться, то, перед тем как сбросить скорость, нужно подать соответствующий сигнал — поднять вверх левую или правую руку.

Велосипедист, выезжая на проезжую часть, должен руководствоваться сигналами транспортного светофора, дорожной разметкой, дорожными знаками для транспортных средств. Об этом мы поговорим на следующем занятии. А сегодня вспомним **некоторые правила велосипедистов**. Велосипедист спускается с велосипеда перед пешеходным переходом и ведет велосипед пешком; пользуется велосипедной дорожкой; если ему надо двигаться через железнодорожный переезд, он тоже должен сойти с велосипеда, посмотреть на железнодорожный

светофор, убедиться, что горит разрешающий бело-лунный сигнал, опасности нет, и провести велосипед пешком через железнодорожные пути. В случае, когда горит запрещающий красный и раздается звуковой сигнал, необходимо отойти за шлагбаум, если он есть или просто подальше от путей и подождать, пока не пройдет поезд и загорится бело-лунный сигнал светофора. Тогда, убедившись в безопасности перехода, перевести велосипед через железнодорожные пути.



железнодорожный
переезд



железнодорожный
переезд без шлагбаума

Предупреждающие знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»

Практическая работа в автогородке. Отработка умения надевать велосипедную защиту (шлем, налокотники, наколенники, велосипедные перчатки), перевод велосипеда по пешеходному переходу и через железнодорожные пути, отработка умения показа маневров велосипедиста.

Ребята, сегодня мы вспомнили правила для участников дорожного движения и поговорили про правила для велосипедистов. Что нового вы узнали? Важна ли вам эта информация для вашей безопасности? Чему новому вы научились? (ответы детей)

Спасибо за внимание. Безопасных вам дорог. До свидания!

ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ 3

*Учебное занятие рассчитано на детей 12-14 лет.
Степень сложности на занятии соответствует возрасту и
возможностям детей.*

Имеется в наличие **оборудование:** ИТК, столы, стулья.

Дидактический материал: слайды, мультфильм из серии «Мигал Мигалыч» «Светоотражающий элемент».

Тема занятия: ПОВЕДЕНИЕ ВО ДВОРАХ И РЯДОМ С ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТЬЮ.

Цель занятия: формирование интереса к теме безопасности рядом с проезжей частью и во дворах.

Задачи:

- выявить уровень знаний ребят о дороге, об опасностях на дороге и рядом с проезжей частью, о дворах и жилой зоне;
- способствовать воспитанию осторожного и внимательного участника дорожного движения;
- научить определять и избегать «ситуации-ловушки» в жилой зоне и рядом с проезжей частью, использовать светоотражатели в темное время суток.

Применяются методы:

- словесные (рассказ) и наглядные (демонстрация мультфильма, слайдов, мини-выставки светоотражателей);
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- объяснительно-иллюстративный.

На протяжении всего занятия использовались методы стимулирования и мотивации учебной деятельности (занимательность, создание ситуации успеха, убеждение, поощрение).

Формы работы: групповая и индивидуальная.

Полученные знания и умения учащиеся применили, отвечая на тестовые задания.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята!

Невозможно представить наш мир без дорог. Их на планете столько, что все и не сосчитать. Главное их предназначение – обеспечить движение транспортных средств и пешеходов. Дороги отличаются размерами проезжей части и своим покрытием, особенностями нахождения – в городе или в деревне, в поле, в лесу, в горах.

Как нам уже известно, дорога делится на части. Как называется часть дороги, по которой движется транспорт? (*проезжая часть*).

Как называется часть дороги, по которой имеют право двигаться пешеходы? (*тротуар*)

Как должны двигаться пешеходы по тротуару? (*при движении по тротуару пешеходы должны держаться правой стороны, чтобы не мешать тем, кто идет навстречу, не подходить близко к проезжей части*).

Чем отделяется проезжая часть от тротуара? (*бордюром*). Тротуар приподнят над уровнем проезжей части)

По бордюру ходить нельзя, очень опасно: такого пешехода может случайно задеть проезжающая мимо машина. Если взрослый идет с ребенком, его нужно держать за запястье и вести подальше от проезжей части.

Иногда тротуар разделен специальной разделительной полосой на пешеходную зону и велосипедную дорожку. В этом случае, пешеходы не должны выходить за пределы пешеходной зоны, а велосипедисты выезжать за пределы велосипедной дорожки. Потому что велосипед является транспортным средством, развивающим достаточно большую скорость и несет опасность для пешеходов.

А еще частью дороги в городе могут быть **трамвайные пути**. Они могут располагаться посередине проезжей части или сбоку. Места остановки трамваев, как правило, ограждены отбойниками.

Посмотрите на слайд. Вы видите трамвайные пути посередине проезжей части.





А на этом слайде, трамвайные пути находятся сбоку.



Там, где установлен знак пешеходы всегда должны идти по пешеходной дорожке. Главным отличием пешеходной дорожки от тротуара является то, что **тротуар – это элемент дороги**. Следовательно, наличие тротуара предполагает наличие и проезжей части.

А вот **пешеходная дорожка – это особый и самостоятельный вид дороги**, которая предназначена для движения только пешеходов и находится, в основном, в зонах отдыха, вдали от дорог. Правила дорожного движения все же предусматривают возможность движения транспортных средств по пешеходной дорожке. Это автомобили коммунальных и дорожно-эксплуатационных служб, которые могут двигаться по пешеходным дорожкам до места выполнения неотложных работ, расположенных в зоне пешеходной дорожки. Во время производства работ, у автомобилей должны быть включены проблесковые маячки. Велосипедистам можно находиться на пешеходной дорожке, но они обязаны вести велосипед рядом с собой, как на пешеходном переходе.

Ребята, скажите, а по какой дороге труднее двигаться: по городской или по загородной? *(по загородной)*.

Почему? *(нет тротуара)*.

А где должен идти пешеход и как? *(по обочине, навстречу транспорту; если 2 и более человек, то друг за другом)*.

На загородной дороге часто не бывает дорожной разметки, не всегда устанавливаются дорожные знаки, не всегда есть освещение. Поэтому, двигаясь за городом, крайне важно для пешеходов иметь световозвращающие элементы на одежде, значки, браслеты, подвески на сумках, и т.д.

Практическая часть: В автогородке показать части дорог, как идти по тротуару, рассказать, чем отличается тротуар от пешеходной дорожки, для чего нужны световозвращающие элементы.

В жилых зонах и во дворах пешеходы имеют право двигаться не только по тротуарам, но и по проезжей части дорожек, проездов. Для автомобилей в жилой зоне запрещено сквозное движение, т.е. проезд через двор, потому что



так быстрее или короче. К сожалению, водители часто прибегают к такому способу объезда «пробок» на дороге, что делает жилую зону небезопасной для пешеходов. Поэтому, там часто устанавливают «искусственную неровность», которую в народе называют **«лежачий полицейский»**.

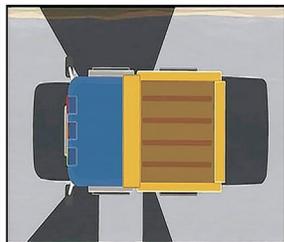
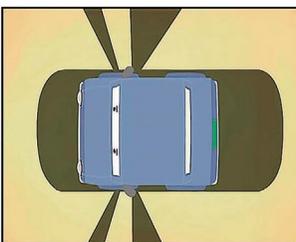
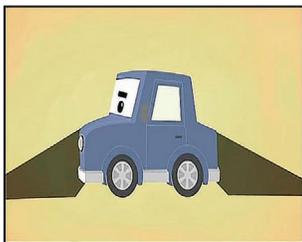
Водители обязаны ездить осторожно и уступать пешеходам дорогу. Но пешеходы должны быть и сами очень внимательны, потому, что весь двор просмотреть очень трудно из-за деревьев и кустарников, стоящих машин, сооружений на детской площадке или мусорных баков. Особенно трудно это сделать детям из-за маленького роста. Поэтому, дети должны играть на детских площадках, где нет машин и не выбегать на дорогу.

Дорожную ситуацию, где существует скрытая от глаз пешехода опасность, называется «ситуация-ловушка».

В жилой зоне очень много стоящих автомобилей, но играть рядом с ними, прятаться за них очень опасно. Потому, что водитель, с водительского кресла, не всегда может увидеть вас рядом с машиной. Существует даже понятие «слепая зона», когда водитель просто не может видеть, что у него творится прямо перед машиной или за ней. И чем машина больше, тем больше «слепая зона» для водителя.

Посмотрите на слайды.

Темным цветом обозначены «слепые зоны». Именно этих мест надо избегать во время игр, движения по жилой зоне, в качестве стоянки детских велосипедов или колясок.



Ребята, мы уже говорили о необходимости ношения светоотражающих элементов, когда говорили о движении по загородной дороге. Но эти элементы на одежде должны использоваться и в городской среде, в жилой зоне.

Сначала светоотражатели использовали только в спецодежде. Ею обеспечивались работники дорожных служб, железнодорожники и работники в аэропортах, которые задействованы на взлетных полосах.

Сейчас, все пешеходы обязаны носить **светоотражающие элементы** в темное время суток, дети при передвижении группой должны быть одеты в специальные жилеты со светоотражающими полосками. Велосипедисты прикрепляют катафоты к велосипедам, и тоже используют светоотражающие жилеты.



Наличие светоотражающего элемента снижает риск попадания под автомобиль в восемь раз. Это обусловлено тем, что подобные светоотражающие элементы видны с расстояния от 150 до 300 м, а этого вполне достаточно для маневра водителя в опасной ситуации. При попадании света фар на такой элемент он начинает «светиться», мы становимся заметными на дороге.



А как правильно носить светоотражающие элементы? Давайте посмотрим ролик из серии мультфильмов «Мигал Мигалыч» «Светоотражающий элемент».

Чтобы лучше запомнить то, о чем мы говорили сегодня, ответьте, пожалуйста на вопросы, поменяйтесь листками с соседом и проверьте правильность ответов.

Обсуждение ответов учащихся.

Спасибо вам за внимание, до свидания. Безопасных вам дорог!

ТЕСТЫ НА ПРОВЕРКУ

Выбери и отметь правильный ответ: ✗

1. В жилой зоне (также и на дворовой территории) пешеходам разрешается ходить не только по тротуарам, но и по проезжей части.

ДА НЕТ

2. «Лежачий полицейский» устанавливается, чтобы принудить водителей автомобилей ехать с меньшей скоростью.

ДА НЕТ

3. Через жилую зону разрешается сквозное движение автомобилей на скорости не более 20 км/ч.

ДА НЕТ

4. В жилой зоне водители транспортных средств должны уступать дорогу пешеходам.

ДА НЕТ

5. В жилой зоне (также и на дворовой территории) запрещена стоянка автомобилей с работающим двигателем.

ДА НЕТ

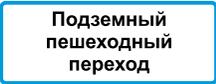
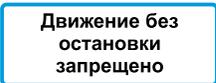
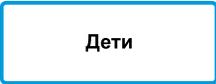
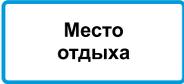
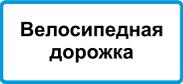
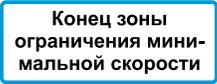
6. В жилой зоне (также и на дворовой территории) дети могут играть не только на специальных площадках, но и на проезжей части.

ДА НЕТ

7. В жилой зоне (также и на дворовой территории) пешеходы не должны создавать необоснованные помехи для движения транспортных средств.

ДА НЕТ

Найди название для каждого знака.
Соедини стрелками.













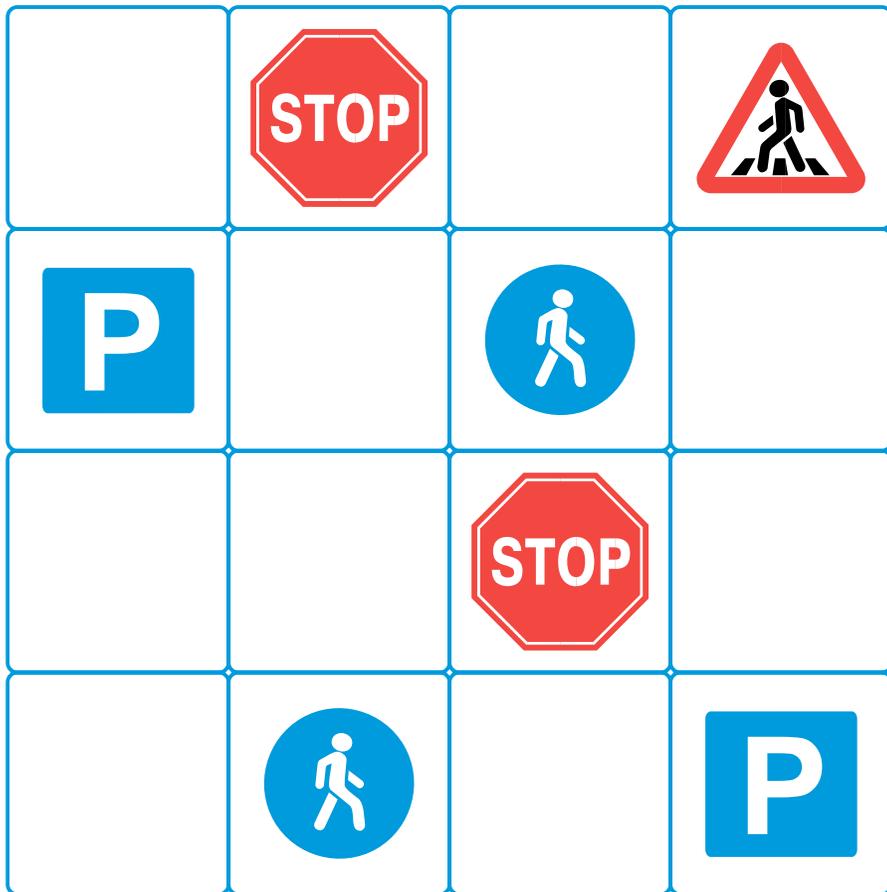
Каких групп дорожных знаков не существует?

Закрась кружки рядом с ними красным цветом, а остальные - зелёным.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ | <input type="radio"/> ЗНАКИ ОСОБЫХ ПРЕДПИСАНИЙ |
| <input type="radio"/> ЗНАКИ ПРИОРИТЕТА | <input type="radio"/> ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ |
| <input type="radio"/> УСТРАШАЮЩИЕ ЗНАКИ | <input type="radio"/> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗНАКИ |
| <input type="radio"/> ЗНАКИ ПОощРЕНИЯ | <input type="radio"/> ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ |
| <input type="radio"/> ЗНАКИ СЕРВИСА | <input type="radio"/> ЗНАКИ ВОСКЛИЦАНИЯ |
| <input type="radio"/> ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ | <input type="radio"/> ЗНАКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ (ТАБЛИЧКИ) |

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Дорожные знаки нужны:	1. Для украшения дороги. 2. Для информирования участников движения и регулирования движения на дороге. 3. Для предупреждения опасности.
2	Сколько групп дорожных знаков?	1. Четыре. 2. Шесть. 3. Восемь.
3	Какая из групп дорожных знаков самая «строгая»?	1. Предупреждающие. 2. Знаки сервиса. 3. Запрещающие.
4	Какая форма у предупреждающего дорожного знака «Пешеходный переход»?	1. Треугольник. 2. Круг. 3. Квадрат.
5	На дорожном знаке «Пешеходная дорожка» изображена:	1. Фигура человека, переходящего проезжую часть по зебре. 2. Фигура стоящего человека. 3. Фигура идущего человека.
6	В жаркий летний день ты решил искупаться в речке. Какой из знаков тебе поможет?	
7	Знаки сервиса информируют:	1. Об опасных участках на дороге. 2. О находящихся рядом объектах. 3. О регулируемых пешеходных переходах.
8	Дорожный знак «Дети»: 	1. Разрешает детям пересекать проезжую часть. 2. Предупреждает о том, что на проезжей части могут неожиданно появиться дети. 3. Устанавливается только рядом с детской поликлиникой.
9	Какой из дорожных знаков устанавливают у пешеходной разметки «зебра»?	
10	Что обозначает этот знак? 	1. Впереди опасный переход. 2. В этом месте можно переходить проезжую часть. 3. Переход запрещён.

Заполни пустые клеточки знаками так, чтобы они не повторялись в одной строчке, столбике, квадратике и по диагонали.



Ты наверняка уже запомнил, что означают три сигнала светофора. А что если сигнал светофора мигает? Соедини правильно стрелками.

ЗЕЛЁНЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ	Информирует о наличии нерегулируемого перекрёстка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности. Движение разрешается.
ЖЁЛТЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ	Разрешает движение и информирует, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
КРАСНЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ	Запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.
СОЧЕТАНИЕ КРАСНОГО И ЖЁЛТОГО СИГНАЛОВ	Запрещает движение.

Проверь, знаешь ли ты, как нужно носить светоотражатели (фликеры)? Одно из утверждений неверное. Найди его и отметь красным крестиком. ✗

- 1. Необходимо закреплять светоотражатели на видных местах, чтобы они «не прятались» в складках одежды. Наличие светоотражателей как с правой, так и с левой стороны.
- 2. Лучше всего светоотражатель виден в районе колена, бедра.
- 3. Светоотражатель можно прикрепить на шнурок и привязать к молнии на куртке, к ремню или сумке.
- 4. Можно носить только один светоотражатель.
- 5. Светоотражатели нужно носить на одежде, портфелях, рюкзаках, а не в карманах или в сумке.
- 6. Ношение светоотражателей является обязательным для пешехода в таких случаях, как: передвижение в темное время суток; передвижение по территории вне населенного пункта; передвижение по краю проезжей части или переход дороги.

Соедини правильно стрелками.

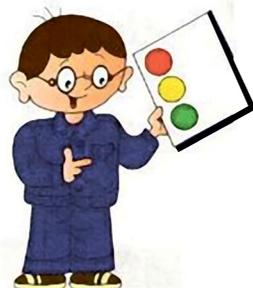
КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО...



с рождения

Получить
водительское
удостоверение

Ездить на велосипеде
по дороге, но с
обязательным
соблюдением ПДД



с 18 лет



с 1 года

Ездить на заднем
сиденье мотоцикла
в специальном шлеме



с 16 лет



с 12 лет

Обучаться вождению
автомобиля, получить
удостоверение на
вождение мотоцикла



с 14 лет

Быть пешеходом

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

№	Вопрос	Варианты ответа
1	Какие лица Правилами дорожного движения отнесены к «участникам дорожного движения»:	1. Пешеходы. 2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры. 3. Водители, пешеходы, пассажиры. 4. Все перечисленные лица.
2	Какое значение имеет термин «Перекресток»?	А. Пересечение дороги с железнодорожными путями. Б. Пересечение двух дорог. В. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка, начала закруглений проезжих частей.
3	Какой знак относится к группе запрещающих?	1. А и Б. 2. Б. 3. Все. 
4	Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак? 	А. При проезде следует быть особенно внимательным. Б. Если нет машин, проехать перекресток без остановки. В. Остановиться у стоп-линии, а если ее нет - перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.
5	Этот дорожный знак предупреждает, что впереди: 	А. Участок дороги, временно используемый для проведения спортивных соревнований. Б. Участок дороги вблизи детского учреждения, где возможно появление детей. В. Пешеходный переход.
6	С какой стороны должен держаться пешеход при движении по тротуару?	А. Безразлично. Б.левой. В. Правой.
7	Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?	А. Как можно скорее перейти проезжую часть. Б. Воздержаться от перехода проезжей части.
8	Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?	А. На перекрестках по линии тротуаров или обочин. Б. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны. В. Во всех перечисленных случаях.
9	Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?	А. Можно. Б. Нельзя
10	Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?	А. Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости. Б. Как можно быстрее перебежать дорогу. В. Не грызть на ходу семечки.

11	Где разрешается кататься на санках и лыжах?	<ol style="list-style-type: none"> 1. По дороге, предназначенной для пешеходов. 2. По правой стороне проезжей части. 3. В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.
12	Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?	<ol style="list-style-type: none"> 1. При выезде на дорогу из дворов. 2. При съезде с дороги во двор. 3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций 4. Во всех перечисленных случаях.
13	Какой звуковой сигнал использовали во время движения владельцы первых автомобилей?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звонок. 2. Крик. 3. Гудок. 4. Свист.
14	Чем опасны кусты и деревья, растущие на улице?	Опасность кустов и деревьев в том, что они тоже могут мешать осмотреть улицу, из-за них тоже может неожиданно выехать автомобиль и невидимо движущихся по улице автомобилей.
15	В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?	<ol style="list-style-type: none"> 1. На крутых поворотах. 2. В местах, где дорога идет на подъем. 3. Около туннелей и мостов. 4. Во всех перечисленных случаях.
16	Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить переход. 2. Вернуться обратно на тротуар. 3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.
17	Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запрещается. 2. Разрешается.
18	Вид транспорта, где не нужен мотор?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотоцикл. 2. Мотороллер. 3. Мопед. 4. Велосипед.
19	В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всегда, если это безопасно. 2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны. 3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.
20	Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств. 1. Переходить дорогу медленно. 2. Переходить дорогу быстрее.
21	Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном – красный сигнал?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет права. 2. Имеет право. 3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.
22	5 августа 1914 года в г. Кливленде (США) были установлены первые в мире светофоры, которые переключали красный и зеленый свет. Что еще они делали?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показывали направление движения. 2. Изображали план города. 3. Измеряли температуру воздуха. 4. Издавали предупреждающий звук.

23	Что означает греческое слово «светофор»?	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Несущий свет». 2. «Сигнальный свет». 3. «Солнечный свет». 4. «Опасный свет».
24	Всегда ли видит пешехода водитель автомобиля, который подъезжает к пешеходу?	Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими водителями и пешеходами. Особенно опасно, когда в сумерки пешеход переходит проезжую часть в свете фар двух встречных автомобилей. Вот тут его почти не видно.
25	Какой знак разрешает автомобилям длительную стоянку?	
26	Информация для участников движения, расположенная на обочинах вдоль дорог:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекламные щитовые конструкции. 2. Придорожные штендеры. 3. Дорожные указатели и знаки.
27	Что должны знать и соблюдать водители и пешеходы для того, чтобы избежать травм и аварий на дорогах?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таблицу умножения. 2. Правила дорожного движения. 3. Нотную грамоту.
28	Как называется четырехколесная машина, выпущенная 11 ноября 1940-го года компанией «Виллис-Оверленд», для американской армии?	
29	С какого возраста ПДД разрешают ребенку сидеть на переднем кресле в автомобиле?	<ol style="list-style-type: none"> 1. С любого. 2. С 12 лет. 3. С 16 лет.
30	Городская наземная электрическая железная дорога:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Троллейбус. 2. Трамвай. 3. Метро.
31	Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Можно. 2. Нельзя.
32	На перекрестке имеется светофор и дежурит регулировщик. Чьим указаниям надо подчиняться, если сигналы светофора не совпадают с жестами регулировщика?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сигналам светофора. 2. Жестам регулировщика. 3. Дорожной разметке.  <p>Этот жест равносителен красному сигналу светофора</p> <p>То же самое, если регулировщик повернет к нам спиной</p> <p>Движение запрещено</p>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Володин В.А. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. Текст / В.А.Володин – М.: Аванта+, 2001, - 448 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе (текст):Е.А. Воронова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.- 256 с.
3. Вострекова М.О. Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах. Текст /М.О. Вострекова //Основы безопасности жизнедеятельности. - 2003. - №5. – С. 27-30
4. Громковский Г.Б., Якимов А.Ю. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «Б», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями Текст / Г.Б. Громковский, Ю.А.Якимов и др.– М.: Рецепт-Холдинг, 2016, - 208 с.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников (текст) / Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 160 с.
6. Жук Л.И. В лучах светофора. Текст / Жук Л.И. М.: Крассико-Принт, 2003, - 128 с.
7. Ковалев Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников (текст) / Н.В.Ковалева – Ростов на Дону: Феникс, 2005. –160 с.: ил. – (Библиотека педагога).
8. Ковалько С.Н. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу Текст / С.Н.Ковалько – М.: Вако, 2004, -192 с.
9. Костюк М.П. Прописные истины. Текст/ М.П. Костюк Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. - №7. –С. 18-21.
10. Методические рекомендации для организации работы отрядов юных инспекторов движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Текст / Сост. Иванов В.Н. – Кемерово, 1995, - 20 с.
11. Свачан Е.Г. Новый учебно-методический комплект по правилам дорожного движения для младших школьников. Текст // Е.Г. Свачан // Основы безопасности жизнедеятельности. –2004. - №11. –С. 29-31.

12. Тошева Л.М. Правила перехода улиц и дорог. Текст / Л.М. Тошева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2005. - №3. – С. 44-50.

13. Уроки по Правилам дорожного движения. Текст / сост. Л.П. Оривенко. – Екатеринбург: Калан, 2000, - 192 с.

14. Форштат М.Л. Об ошибках в преподавании правил дорожного движения. Текст/ М.Л. Форштат // Основы безопасности жизнедеятельности. –2005. №4. - С.49-55.

15. Форштат М.Л. Об ошибках в преподавании правил дорожного движения. Текст/ М.Л. Форштат // Основы безопасности жизнедеятельности.–2005.- №2. - С. 47-52.

16. Хайдар Г.А. Безопасность на дорогах :работа с родителями. Текст / Г.А.Хайдар// Основы безопасности жизнедеятельности. –2000. - №10. –С. 20-25.

Список интернет-источников:

1. www.patrul880.ru
2. www.18.mvd.ru
3. www.akc-uid.ru
4. www.minpros.info
5. www.pandia.ru
6. www.school-100nkz.ucoz.ru
7. www.69gibdd.ru
8. www.volkomorov.com
9. www.gibdd19.ru
10. www.perekrestok.ucoz.com
11. www.dou5.86mmc-megion.edusite.ru
12. www.61.gibdd.ru



В 2009 году был открыт Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения, особенностью которого является единственный в России крытый всесезонный детский автогородок. В Кузбассе, в связи с климатическими особенностями региона, большую часть учебного года не возможно проводить занятия с детьми на открытых автоплощадках и автогородках.

Автогородок, площадь которого составляет 1500 м², предназначен для проведения практических занятий по правилам дорожного движения с детьми Кемеровской области в возрасте от 6 до 18 лет. Он оборудован знаками, светоформными объектами и дорожной разметкой. В нем моделируется система транспортных дорог и пешеходных переходов, в которой представлены различные типы перекрестков, а так же железнодорожный переезд, остановочные павильоны, автозаправка, парковки. Расположенные по всему периметру автогородка панорамные баннеры с видами города Кемерово призваны создавать у ребятшек ощущение присутствия в реальных дорожных условиях. Для проведения практических занятий с дошкольниками и детьми младшего школьного возраста используются электромобили, для школьников среднего и старшего возраста - велосипеды.

В Кузбасском детско-юношеском центре безопасности дорожного движения созданы условия и для проведения теоретических занятий с детьми и подростками. Для этого открыто 2 учебных класса для дошкольников и школьников, оснащенных современным мультимедийным оборудованием. Установленные в классах интерактивные доски позволяют не только демонстрировать детям наглядный материал по правилам дорожного движения, но и в реальном времени давать различные пояснения. Для прове-

дения занятий со старшеклассниками оборудован компьютерный класс на 30 мест, в котором так же имеются 3 современных автосимулятора, что позволяет начать в более раннем возрасте подготовку будущих водителей.

На основании Соглашения между Дирекцией ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения на 2013-2020 гг.» и Губернатором Кемеровской области Аманом Гумировичем Тулеевым в 2016 году в Кузбасс был поставлен мобильный автогородок. Презентация мобильного автогородка состоялась 24 марта 2017 года на площади Советов. Средства массовой информации и жители города могли познакомиться с мобильным офисом, который располагается в салоне автомобиля ГАЗель.

Офис оснащен мультимедийным оборудованием, плакатами, планшетами для обучения детей и подростков безопасному поведению на дороге. Автомобиль оснащен прицепом, в котором находится комплект светодиодных светофоров, которые работают автономно от аккумуляторов, 3 мини-автомобилей, предназначенных для обучения детей 7-10 лет. Кузов автомобиля открытого типа выполнен в стиле классических внедорожников.

В оборудование входят: генератор, звукоусиливающая аппаратура, позволяющая обучать детей в местах, не доступных для электроснабжения (палаточные лагеря).

Основная цель «Десанта БДД» – привлечение внимания родителей, общественности к безопасности детей и подростков на дорогах.

**КУЗБАССКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**
г. Кемерово, ул. Баумана, 59а,
тел.: +73842376601, +73842376587
e-mail: kdcbdd@mail.ru

МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6-8 КЛАССОВ)

Подписано к печати 24.08.2017. Формат 60x84/16. Бумага мелованная.
Гарнитура Муриад Pro. Печать офсетная. Тираж 300 экз.

Дизайн и печать: ООО «Принта», Кемерово, ул. Большевицкая, 2. т./ф.: (3842) 34-55-80.